**ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 2**

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

**PEO**: [cnic863002@istruzione.it](mailto:cnic863002@istruzione.it)

**PEC**: [cnic863002@pec.istruzione.it](mailto:cnic863002@pec.istruzione.it)

**Sito web**: <http://istitutocomprensivobra2.edu.it/>

C. M.: **CNIC863002** C. F.: **90054260048** C.U.: **UFFK7F**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**PER COMPETENZE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**ANNO SCOLASTICO**

**DOCENTE**

**DISCIPLINA**

**CLASSE**

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**1.1 Profilo generale della classe *(liberamente compilabile dal docente)***

(caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

* 1. **Alunni con bisogni educativi speciali**

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell’apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

Presentare le difficoltà senza riferimento alcuno ad eventuali diagnosi cliniche.

Specificare le linee guida dell’intervento educativo, i traguardi di abilità e competenza da perseguire e gli strumenti da adottare (fare riferimento ad eventuali PEI o PDP)

* 1. **Livelli di partenza rilevati**

(si fa riferimento al modello di certificazione delle competenze ed alla coordinata di classe)

| **Livello iniziale**  **(voto 4-5)** | **Livello base**  **(voto 6)** | **Livello intermedio**  **(voti 7-8)** | **Livello alto**  **(voti 9-10)** |
| --- | --- | --- | --- |
| N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ |

|  | **Fasce di livello** | **Valutazione** | **Alunni** | INTERVENTI  (recupero / consolidamento / potenziamento) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | Abilità: sicure, conoscenze pienamente acquisite ed approfondite(10)- acquisite(9);  Impegno accurato;  Metodo di studio e di lavoro razionale e produttivo (10)- produttivo (9) | **Livello avanzato**  **(potenziamento)**    **9-10** |  | POTENZIAMENTO  mediante   * Attività all’interno del curricolo. * Attività pomeridiane. |
| **B** | Conoscenze ed abilità acquisite in modo soddisfacente(8)-buone(7);  Impegno puntuale(8)-regolare(7);  Metodo di studio e di lavoro funzionale(8)-ordinato(7) | **Livello**  **intermedio**  **(consolidamento)**  **7-8** |  | CONSOLIDAMENTO  mediante   * Attività all’interno del curricolo. * Attività pomeridiane. |
| **C** | Conoscenze ed abilità sufficienti;  Impegno superficiale;  Metodo di studio approssimativo | **Livello base**  **(recupero)**  **6** |  | RECUPERO  mediante   * Attività all’interno del curricolo. * Percorsi individualizzati * Attività pomeridiane. |
| **D** | Conoscenze frammentarie(5)- lacunose(4) ed abilità minime(5)- carenti(4)  impegno discontinuo(5)-nullo(4)  Metodo di lavoro non adeguato(5)- assente(4) | **Livello iniziale**  **(recupero individualizzato)** |  | RECUPERO  mediante   * Attività all’interno del curricolo. * Percorsi individualizzati con l’ausilio   dei docenti di sostegno |

**1.4 Fonti di rilevazione dei dati**

**□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

(se si, specificare quali)………………………………..

**□** tecniche di osservazione

**□** test d’ingresso

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** informazioni fornite dai docenti dei precedenti ordini di scuola

**2. QUADRO DELLE COMPETENZE**

* 1. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA**

**COSTRUZIONE DEL SE’** : imparare ad imparare

progettare

**RELAZIONE CON GLI ALTRI** : comunicare

collaborare e partecipare

agire in modo autonomo e responsabile

**RAPPORTO CON LA REALTA’** : risolvere problemi

individuare collegamenti e relazioni

acquisire ed interpretare l’informazione

**2. 2**

**COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

**(definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curricolo d'istituto) articolate in abilità e conoscenze**

| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE** : **…............................................** | |
| --- | --- |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE** : **…........................................** | |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE** : **.......................................** | |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE : ............................................** | |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO**  **DELLE COMPETENZE:** : **…........................................** | |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |

**3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

.

**4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

**5. METODI E STRATEGIE**

*(Si fa riferimento alla coordinata di classe)*

| **METODI E STRATEGIE** |
| --- |
| * lezione frontale * lavoro in coppie di aiuto * lavoro di gruppo per fasce di livello * lavoro di gruppo per fasce eterogenee * brain storming * problem solving * discussione guidata * attività laboratoriali * apprendimento cooperativo |

**6. MEZZI E STRUMENTI**

*(Si fa riferimento alla coordinata di classe)*

| **MEZZI E STRUMENTI** |
| --- |
| * Libri di testo * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Drammatizzazione * Computer * Uscite sul territorio * Giochi * Sussidi audiovisi * Esperimenti * Visite guidate * Biblioteca di classe |

**7**. **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

(Si fa riferimento alla coordinata di classe)

* 1. **CRITERI DELLE PROVE DI VERIFICA**
* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno.
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe.

**b. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA**

| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| --- | --- | --- |
| * Componimenti * Relazioni * Sintesi * Questionari aperti * Questionari a scelta multipla * Testi da completare * Esercizi * Soluzione problemi * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Relazione su attività svolte * Interrogazioni * Interventi * Discussione su argomenti di studio | * Prove grafico-cromatiche * Prove strumentali e vocali * test motori * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

| **TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA** | **NUMERO PROVE DI VERIFICA** |
| --- | --- |
| **Prove scritte o pratiche**  **Prove orali** | min.2 a quadrimestre/max 4 a  quadrimestre  3 a quadrimestre |

**c. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**(** Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel POF e alla coordinata di classe)

| **CRITERI** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE** |
| --- | --- |
| * Livello di partenza * Evoluzione del processo di apprendimento * Metodo di lavoro * Impegno * Partecipazione * Rielaborazione personale * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | * Colloqui individuali * Comunicazioni sul diario * Invio risultati con firme * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **La** **valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e del comportamento verrà espressa in decimi** secondo la normativa vigente (*D.L. 137-settembre 2008)* | |

**8 OSSERVAZIONI**

*DATA IL DOCENTE*