**ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 2**

 Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

 **PEO**: cnic863002@istruzione.it

 **PEC**: cnic863002@pec.istruzione.it

**Sito web**: <http://istitutocomprensivobra2.edu.it/>

C. M.: **CNIC863002** C. F.: **90054260048** C.U.: **UFFK7F**

 **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

 **PER COMPETENZE**

 **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

 **ANNO SCOLASTICO**

**DOCENTE**

**DISCIPLINA**

**CLASSE**

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**1.1 Profilo generale della classe *(liberamente compilabile dal docente)***

 (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione)

* 1. **Alunni con bisogni educativi speciali**

(alunni diversamente abili/con disturbi specifici dell’apprendimento/stranieri/con disagio socio-culturale)

Presentare le difficoltà senza riferimento alcuno ad eventuali diagnosi cliniche.

Specificare le linee guida dell’intervento educativo, i traguardi di abilità e competenza da perseguire e gli strumenti da adottare (fare riferimento ad eventuali PEI o PDP)

* 1. **Livelli di partenza rilevati**

(si fa riferimento al modello di certificazione delle competenze ed alla coordinata di classe)

| **Livello iniziale****(voto 4-5)** | **Livello base****(voto 6)** | **Livello intermedio****(voti 7-8)** | **Livello alto****(voti 9-10)** |
| --- | --- | --- | --- |
| N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_ |

|  | **Fasce di livello** | **Valutazione** |  **Alunni** | INTERVENTI(recupero / consolidamento / potenziamento) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | Abilità: sicure, conoscenze pienamente acquisite ed approfondite(10)- acquisite(9);Impegno accurato;Metodo di studio e di lavoro razionale e produttivo (10)- produttivo (9) | **Livello avanzato****(potenziamento)** **9-10** |  | POTENZIAMENTO mediante* Attività all’interno del curricolo.
* Attività pomeridiane.
 |
| **B** | Conoscenze ed abilità acquisite in modo soddisfacente(8)-buone(7);Impegno puntuale(8)-regolare(7);Metodo di studio e di lavoro funzionale(8)-ordinato(7)  |  **Livello** **intermedio****(consolidamento)** **7-8** |  | CONSOLIDAMENTOmediante* Attività all’interno del curricolo.
* Attività pomeridiane.
 |
| **C** | Conoscenze ed abilità sufficienti;Impegno superficiale;Metodo di studio approssimativo  |  **Livello base****(recupero)** **6** |  | RECUPEROmediante* Attività all’interno del curricolo.
* Percorsi individualizzati
* Attività pomeridiane.
 |
| **D** | Conoscenze frammentarie(5)- lacunose(4) ed abilità minime(5)- carenti(4)impegno discontinuo(5)-nullo(4)Metodo di lavoro non adeguato(5)- assente(4) |  **Livello iniziale****(recupero individualizzato)** |  | RECUPEROmediante* Attività all’interno del curricolo.
* Percorsi individualizzati con l’ausilio

dei docenti di sostegno |

**1.4 Fonti di rilevazione dei dati**

**□** griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

 (se si, specificare quali)………………………………..

**□** tecniche di osservazione

**□** test d’ingresso

**□** colloqui con gli alunni

**□** colloqui con le famiglie

**□** informazioni fornite dai docenti dei precedenti ordini di scuola

**2. QUADRO DELLE COMPETENZE**

* 1. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA**

**COSTRUZIONE DEL SE’** : imparare ad imparare

 progettare

**RELAZIONE CON GLI ALTRI** : comunicare

 collaborare e partecipare

 agire in modo autonomo e responsabile

**RAPPORTO CON LA REALTA’** : risolvere problemi

 individuare collegamenti e relazioni

 acquisire ed interpretare l’informazione

**2. 2**

**COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

**(definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curricolo d'istituto) articolate in abilità e conoscenze**

| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO****DELLE COMPETENZE** : **…............................................** |
| --- |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO****DELLE COMPETENZE** : **…........................................** |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO****DELLE COMPETENZE** : **.......................................**  |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO****DELLE COMPETENZE : ............................................** |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO** **DELLE COMPETENZE:** : **…........................................** |
| **abilità** | **conoscenze** |
|  |  |

**3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA**

.

**4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

**5. METODI E STRATEGIE**

 *(Si fa riferimento alla coordinata di classe)*

| **METODI E STRATEGIE** |
| --- |
| * lezione frontale
* lavoro in coppie di aiuto
* lavoro di gruppo per fasce di livello
* lavoro di gruppo per fasce eterogenee
* brain storming
* problem solving
* discussione guidata
* attività laboratoriali
* apprendimento cooperativo
 |

**6. MEZZI E STRUMENTI**

*(Si fa riferimento alla coordinata di classe)*

| **MEZZI E STRUMENTI** |
| --- |
| * Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Stampa specialistica
* Schede predisposte dall’insegnante
* Drammatizzazione
* Computer
* Uscite sul territorio
* Giochi
* Sussidi audiovisi
* Esperimenti
* Visite guidate
* Biblioteca di classe
 |

**7**. **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

 (Si fa riferimento alla coordinata di classe)

* 1. **CRITERI DELLE PROVE DI VERIFICA**
* Adeguata distribuzione delle prove nel corso dell’anno.
* Coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe.

**b. TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA**

| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| --- | --- | --- |
| * Componimenti
* Relazioni
* Sintesi
* Questionari aperti
* Questionari a scelta multipla
* Testi da completare
* Esercizi
* Soluzione problemi
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Relazione su attività svolte
* Interrogazioni
* Interventi
* Discussione su argomenti di studio
 | * Prove grafico-cromatiche
* Prove strumentali e vocali
* test motori
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

| **TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA**  | **NUMERO PROVE DI VERIFICA** |
| --- | --- |
| **Prove scritte o pratiche****Prove orali** | min.2 a quadrimestre/max 4 a quadrimestre3 a quadrimestre |

**c. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**(** Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottate dal Collegio Docenti e inserite nel POF e alla coordinata di classe)

| **CRITERI** | **MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE** |
| --- | --- |
| * Livello di partenza
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Metodo di lavoro
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 | * Colloqui individuali
* Comunicazioni sul diario
* Invio risultati con firme
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **La** **valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e del comportamento verrà espressa in decimi** secondo la normativa vigente (*D.L. 137-settembre 2008)*  |

**8 OSSERVAZIONI**

*DATA IL DOCENTE*