



# ISTITUTO COMPENSIVO BRA 2

Via Edoardo Brizio n.10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

PEO: [cnic863002@istruzione.it](mailto:cnic863002@istruzione.it)

PEC: [cnic863002@pec.istruzione.it](mailto:cnic863002@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.edu.it/>

C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

ISTITUTO COMPENSIVO - BRA 2-BRA  
Prot. 0003051 del 25/03/2024  
VII-2 (Uscita)

*Oggetto: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

*Avviso interno per l’individuazione di docenti esperti, tutor, mentor e personale ATA per la conduzione delle attività relative alla:*

- *Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*
- *Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*

*Identificativo progetto: M4CII3.1-2023-1143-P-28538*

*CUP: G74D23003900006*

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e documenti collegati;

**VISTO** il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg “Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 15 novembre 2023, n. 65 con oggetto *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Istruzioni operative;*

**VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all’art. 7, c. 6 che stabilisce che l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse

umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

**VISTE** le *Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento* e le *Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM*;

**VISTO** il progetto presentato in data 14 dicembre 2023 da questa istituzione scolastica denominato "siSTEMiamo con le Lingue", CUP: G74D23003900006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 07 dicembre 2023 di adesione all'Investimento 3.1

**VISTO** Accordo di concessione di data 14 dicembre 2023 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "siSTEMiamo con le Lingue", CUP: G74D23003900006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** decreto assunzione in bilancio prot. n. 159/2024 del 10/01/2024 di € 133.075,72 piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28538 CUP: G74D23003900006;

**VISTA** la propria determinazione prot. n. 761/2024 del 29/01/2024 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento;

**VISTA** la propria determinazione n. 159/2024 del 10/01/2024 con oggetto *Disseminazione iniziale PNRR Istruzione – Investimento 3.1* di cui in intestazione

## **AVVISA**

Il **personale scolastico interno** all'Istituto BRA 2 di BRA dell'avvio della procedura per l'individuazione di docenti di scuola secondaria, primaria e infanzia e personale ATA per la realizzazione del progetto denominato "siSTEMiamo con le Lingue", CUP: G74D23003900006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

### **Art. 1 - Finalità, obiettivi e oggetto dell'incarico del progetto.**

Il progetto intende potenziare sia l'apprendimento delle discipline STEM, collegate alla realtà e alla vita, favorendo negli alunni lo sviluppo dello spirito critico, delle capacità di risolvere problemi e della creatività, sia la padronanza della lingua inglese. Il progetto prevede:

a) laboratori, denominati "Laboratori STEM", nei quali le tecnologie sono attrezzi base di lavoro, che supportano ogni operare, ogni oggetto da condividere e hanno come obiettivo quello di promuovere le competenze STEM e digitali con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere scientifiche;

b) percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, con la funzione di orientare le studentesse e gli studenti, secondo un

approccio personalizzato, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM.

c) percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica.

Per quanto previsto, saranno realizzati nell'arco del presente anno scolastico e, comunque, entro maggio 2025 i seguenti moduli/percorsi/attività in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo:

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**

Tipologia di attività	n. moduli	n. ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	2	20
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	20

Oggetto dei percorsi	Obiettivi	Luogo di realizzazione	n. Ore	Periodo di svolgimento	n. Esperti	n. Tutor
Campus estivi di coding e robotica scuola primaria	Sviluppare pensiero computazionale, attraverso l'utilizzo dei più semplici costrutti della programmazione, per la realizzazione di semplici algoritmi ma efficaci alla risoluzione di problemi, utilizzando la anche robotica educativa	Plesso C.A. Dalla Chiesa	20 ore	dal 10 al 22 giugno 2024 Salvo variazioni	2	2
Campus Estivi Lingua Inglese Scuola Primaria	Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking. Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale. Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche. Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.	Plesso C.A. Dalla Chiesa	20 ore	dal 10 al 22 giugno 2024 Salvo variazioni	2	2

I

## Articolo 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- Non siano stati selezionati per altri incarichi (Esperto o Tutor) da precedente Bando PNRR (Prot.1413 del 16/02/2024);

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extra europei;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

**I Formatori per i percorsi di lingua straniera devono essere di madrelingua inglese oppure essere in possesso di certificazione insegnamento lingua inglese scuola primaria**

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Art. 3 – Incarico**

L'incarico decorre dalla data della stipula del contratto fino al 15 maggio 2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

**Art. 4 – Descrizione dell'incarico di Formatore Esperto – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il Formatore Esperto progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione. Stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor.

Predisporre i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione se e come richiesto dall'Unità di Missione.

Il corrispettivo lordo è stabilito € 79,00/ora. Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

#### **Art. 5 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto**

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

<b>Criteri</b>	<b>Punteggi di Valutazione</b>
Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso <u>Punteggio:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 66 a 98 = 2 punti</li> <li>• Da 99 a 110 = 8 punti</li> <li>• 110/110 e lode = 10 punti</li> </ul> Sono validi anche i titoli equipollenti per le candidature relative ai percorsi linguistici.	Max 10 punti
Ulteriore diploma di laurea	1 punto
<b>Certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese</b>	3 punti
Abilitazione all'insegnamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 36 a 41 = 1 punto</li> <li>• Da 42 a 47 = 2 punti</li> <li>• Da 48 a 53 = 3 punti</li> <li>• Da 54 a 59 = 4 punti</li> <li>• 60/60 = 5 punti</li> </ul>	Max 5 punti
Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di servizio	Max 6 punti
Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall'a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti gli ambiti d'interesse dell'avviso: <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3	Max 3 punti
Altre esperienze professionali: 1 punto per ciascuna esperienza attinente l'oggetto dell'avviso per un massimo di 2 punti	Max 2 punti

Progetti affini a quelli previsti dal progetto, realizzati a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di attività	Max 6 punti
Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia): <u>Punteggio:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dottorato di ricerca: 3 punti;</li> <li>• master: 2 punti;</li> <li>• corso di perfezionamento: 2 punti;</li> <li>• collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 1,5 punti;</li> <li>• corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti</li> <li>• certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti</li> <li>• altro ____: 1 punto</li> </ul> </li> </ul>	Max 13 punti

**Art. 6 – Descrizione dell'incarico di Tutor – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Il tutor partecipa a tutte le lezioni previste dai percorsi e affianca il formatore esperto, collabora con il formatore esperto all'organizzazione didattica e alla gestione delle attività, interagisce con il gruppo di lavoro.

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulla base delle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

**Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor**

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri:

Criteri	Punteggi di Valutazione
Diploma di laurea <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da 66 a 98 = 2 punti</li> <li>• Da 99 a 110 = 8 punti</li> <li>• 110/110 e lode = 10 punti</li> </ul>	Max 11 punti

<ul style="list-style-type: none"> <li>1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso</li> </ul>	
Ulteriore diploma di laurea	1 punto
<p>Abilitazione all'insegnamento</p> <p><u>Punteggio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da 36 a 41 = 1 punto</li> <li>Da 42 a 47 = 2 punti</li> <li>Da 48 a 53 = 3 punti</li> <li>Da 54 a 59 = 4 punti</li> <li>60/60 = 5 punti</li> <li>1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso</li> </ul>	Max 6 punti
Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto
<p>Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso)</p> <p><u>Punteggio</u></p> <p>1 punto per ogni anno di servizio</p>	Max 6 punti
<p>Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto realizzate a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi</p> <p><u>Punteggio</u></p> <p>1 punto per ogni anno di attività</p>	Max 6 punti
<p>Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia):</p> <p><u>Punteggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dottorato di ricerca: 3 punti;</li> <li>master: 2 punti;</li> <li>corso di perfezionamento: 2 punti;</li> <li>collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 1,5 punti;</li> <li>corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti</li> <li>certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti</li> <li>altro ____: 1 punto</li> </ul> </li> </ul>	Max 13 punti



## **Art. 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato A entro e non oltre le ore **12.00 del 05/04/2024** al seguente indirizzo e mail: [cnic863002@istruzione.it](mailto:cnic863002@istruzione.it) oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.

Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:

Candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto/Tutor Percorsi STEM e multilinguismo - Investimento 3.1 Intervento A – Cognome e nome

I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- la proposta progettuale (solo Formatori);
- l'allegato B e/o C *Scheda di autovalutazione dei titoli*;
- copia del documento di identità.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione.

L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

## **Art. 9 – Commissione di valutazione**

Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

## **Art. 10 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria**

La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui agli artt. 5 e 7.

In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che verrà resa nota mediante affissione all'albo online dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 7(sette) dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva l'ottavo giorno dalla data della sua pubblicazione, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.

## **Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



## Art. 12 – Trattamento dei dati personali

- Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica con sede in Lavis, via Carlo Sette, 13/A alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo mail [cnic863002@istruzione.it](mailto:cnic863002@istruzione.it)
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- E' obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della L. 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico Patrizia Donato La Vitola presso la SSPG IC BRA 2. E-mail istituzionale: [cnic863002@istruzione.it](mailto:cnic863002@istruzione.it) tel: 0172422904

## Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'albo on line dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione *Amministrazione Trasparente* del sito istituzionale, sotto-sezione *Bandi di gara e contratti*.

## Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

## **Articolo 16 – Allegati all’avviso di selezione**

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

Allegato-A-CANDIDATURA-avviso-Formatore-Esperto Scheda di autovalutazione

Allegato-B -CANDIDATURA-avviso-TUTOR Scheda di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi