

Religione Classe 5 [^]	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
<p>DIO CREATORE E PADRE DI TUTTI GLI UOMINI</p>	<p>CARATTERISTICHE Dialogo interreligioso</p> <p>RELAZIONI Io e le religioni non cristiane</p> <p>TRASFORMAZIONI Ricerca dei tratti comuni tra le diverse religioni; Importanza della pace fra tutti gli uomini.</p>	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper comprendere che il dialogo interreligioso favorisce la pace; Saper riconoscere i tratti caratteristici delle principali religioni non cristiane</p> <p>COMPETENZA LINGCOMUNICATIVA Saper ascoltare; Saper esprimere con parole proprie i concetti interiorizzati senza tralasciare i termini tecnici.</p> <p>COMPETENZA METODOLOG- OPERATIVA Saper schematizzare le informazioni acquisite; Saper distinguere i segni e i simboli che identificano una religione.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper convivere con gli altri nel rispetto del dialogo con ogni persona, anche con chi professa religioni diverse; Saper valorizzare la differenza come ricchezza.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni. Ricerche inerenti al tema. Utilizzo di schede e disegni. Esposizione di esperienze personali. Utilizzo del libro di testo. Diagrammi di flusso per la ricostruzione di tracce.</p>	

<p>GESU' DI NAZARET, L'EMMANUELE, DIO CON NOI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni di arte cristiana in merito al Natale e alla Pasqua; • Le preghiere di pace nelle diverse religioni. <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pace senza confini. <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pace unisce popoli con tradizioni e culture diverse. 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper comprendere il senso del Natale e della Pasqua attraverso la cultura popolare e l'arte;</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper ascoltare; Saper cogliere i diversi aspetti che emergono dalle opere d'arte analizzate.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper confrontare le varie espressioni artistiche con i brani evangelici.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper condividere il dono della pace come meta da raggiungere per ogni uomo; Saper valorizzare la differenza come ricchezza.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni. Ricerche inerenti al tema. Utilizzo di schede e disegni. Esposizione di esperienze personali. Utilizzo del libro di testo. Diagrammi di flusso per la ricostruzione di tracce.</p>	
<p>LA CHIESA, COMUNITA' DEI CRISTIANI APERTA A TUTTI I POPOLI</p>	<p>CARATTERISTICHE La Chiesa divisa (Ortodossi, Protestanti, Anglicani,...) Ecumenismo Esempi di vita vera cristiana dei nostri giorni Maria: Madre della</p>	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper identificare la Chiesa come "Una, Santa, Cattolica, Apostolica". Saper riconoscere le diverse vocazioni e ministeri presenti all'interno della comunità ecclesiale. Saper riconoscere Maria come esempio di fedeltà Saper riconoscere, nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita</p>	<p>Conversazioni con gli alunni. Ricerche inerenti al tema. Utilizzo di schede e disegni. Esposizione di esperienze personali. Utilizzo del libro di testo.</p>	

	<p>Chiesa RELAZIONI Rapporto tra confessioni Vocazioni e ministeri TRASFORMAZIONI Universalità della Chiesa</p>	<p>cristiana. COMPETENZA LINGUISTICA- COMUNICATIVA Saper ascoltare; Saper relazionare. COMPETENZA METODOLOGICA- OPERATIVA Saper individuare punti in comune e differenze delle Chiese separate. Saper riconoscere il significato del movimento ecumenico. Saper confrontare gli episodi evangelici sulla vita di Maria. COMPETENZA RELAZIONALE Saper riconoscere l'Unità della Chiesa nel mondo. Saper individuare, nella vita di tutti i giorni, i comportamenti che determinano una vita vissuta cristianamente.</p>		
--	--	---	--	--