

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

TEMATICA PORTANTE CLASSE 4[^]	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
DIO CREATORE E PADRE DI TUTTI GLI UOMINI	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Palestina ai tempi di <i>Gesù</i> • La vita in Palestina <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia della Palestina • Analisi sociale e religiosa della Palestina <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto sociale e religioso con il mondo contemporaneo 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA: Saper individuare le radici storiche di <i>Gesù</i>.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA COMUNICATIVA: Saper comunicare le informazioni ricavate dai testi neotestamentari</p> <p>COMPETEENZA METODOLOGICA OPERATIVA Saper individuare i luoghi</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE: saper confrontare differenze sociali ed evidenziare i punti comuni</p>	<p>Conversazione con gli alunni</p> <p>Lettura dell' insegnante</p> <p>Lettura collettiva ed individuale</p> <p>Lettura di immagini</p> <p>Ricerca di dati</p> <p>Utilizzo di schede e materiale vario</p> <p>Ricostruzione di un brano suddiviso in sequenze</p> <p>Lavori collettivi ed individuali</p> <p>Presentazione e confronto degli elaborati</p> <p>Brainstorming</p> <p>Costruzione di tabelle</p> <p>Produzione di testi individuali e di gruppo</p> <p>Dibattiti collettivi</p>	

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

<p>GESU' DI NAZARET, L'EMMANUELE, DIO CON NOI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini storiche della festa del natale; • I Santi del Natale • I Vangeli (evangelisti, simboli...) • Le parabole • I miracoli • I riti della settimana santa <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura dei Vangeli • Evangelisti e loro simboli • Parabole e miracoli: insegnamenti e significati • Elementi fondamentali dei riti della settimana santa 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA: Saper individuare le origini storiche della festa del Natale; Saper riconoscere le figure dei Santi del Natale, la loro vita e le leggende legate ad essi. Saper cogliere, attraverso le pagine evangeliche come <i>Gesù</i> viene incontro alle attese di perdono e di pace.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA COMUNICATIVA: Saper leggere per ricavare informazioni; Saper relazionare</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA Saper inventare e scrivere semplici leggende; Saper comprendere il significato di alcune parabole; Saper cogliere il significato di alcuni gesti miracolosi di <i>Gesù</i>.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE: Saper riconoscere l'importanza delle tradizioni all'interno della società. Saper attualizzare il significato delle parabole e dei miracoli.</p>	<p>Conversazione con gli alunni Lettura dell' insegnante Lettura collettiva ed individuale Lettura di immagini Ricerca di dati Utilizzo di schede e materiale vario Ricostruzione di un brano suddiviso in sequenze Lavori collettivi ed individuali Presentazione e confronto degli elaborati Brainstorming Costruzione di tabelle Produzione di testi individuali e di gruppo Dibattiti collettivi</p>	
--	--	---	--	--

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA

<p>LA CHIESA, COMUNITAD EI CRISTIANI APERTA A TUTTI I POPOLI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origini del cristianesimo • Il monachesimo <p>RELAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le persecuzioni • Il fenomeno del monachesimo <p>TRASFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra la chiesa di ieri e quella di oggi • Confronto tra le figure monacali più importanti delle origini 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA: Saper individuare le origini storiche del cristianesimo Saper riconoscere il valore religioso, sociale e culturale del monachesimo</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA COMUNICATIVA: Saper esprimere avvenimenti storici in successione Saper ascoltare Saper esprimere il proprio pensiero</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE: Saper collaborare Saper rispettare le idee degli altri</p>	<p>Conversazione con gli alunni Lettura dell' insegnante Lettura collettiva ed individuale Lettura di immagini Ricerca di dati Utilizzo di schede e materiale vario Ricostruzione di un brano suddiviso in sequenze Lavori collettivi ed individuali Presentazione e confronto degli elaborati</p>	
---	---	---	--	--