

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

TEMATICA PORTANTE CLASSE 3 [^]	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
<p>DIO CREATORE E PADRE DI TUTTI GLI UOMINI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miti della creazione • La creazione secondo la Bibbia <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tante domande dell'uomo • Interrogativo sull'origine della vita <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stupore davanti alle meraviglie del creato • Confronto tra le risposte della Bibbia e quelle della scienza 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper comprendere che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper esprimere il proprio pensiero. Saper ascoltare. Saper relazionare. Saper leggere i miti per ricavare informazioni.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper suddividere in sequenze il racconto della Creazione. Saper mettere a confronto la risposta religiosa a quella scientifica.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper rispettare tutte le risposte (religiose e scientifiche) alle meraviglie del mondo.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni. Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani della Bibbia. Drammatizzazioni. Utilizzo di schede e disegni. Copiatura di parole e frasi. Esposizione di esperienze personali. Utilizzo del libro di testo.</p>	

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

<p>GESU' DI NAZARET, L'EMMANUELE DIO CON NOI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia • I profeti • Il Natale • I personaggi delle storie della Bibbia • Pasqua ebraica • Pasqua cristiana <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della Bibbia (generi letterari, simbologia nella Bibbia) • Profezie • Struttura e successione delle diverse storie dell'antico testamento • successione temporale della descrizione dei Vangeli • caratteristiche umane dei personaggi • collocazione geografica degli 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative. Saper individuare i personaggi delle storie della Bibbia e conoscere le loro caratteristiche principali Saper riconoscere le radici della Pasqua ebraica e di quella cristiana</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper riconoscere differenti registri linguistici (generi letterari, simboli,...). Saper leggere per ricavare informazioni. Saper ascoltare; Saper relazionare.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper comprendere il significato di alcuni testi biblici. Saper cogliere la struttura della Bibbia. Saper riconoscere i generi letterari presenti all'interno della</p>	<p>Conversazioni con gli alunni. Lettura di alcuni brani biblici. Utilizzo di schede e disegni. Lettura di testi collettivamente per capire il significato intrinseco. Esposizione di esperienze personali. Utilizzo del libro di testo. Elaborazione di un biglietto augurale per le famiglie.</p>	
---	---	---	---	--

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

	<p>eventi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi fondamentali della Pasqua degli ebrei • Elementi fondamentali della Pasqua dei cristiani • <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di un brano all'interno della Bibbia. • Il ruolo dei personaggi dell'Antico Testamento nella Storia della Salvezza. • passaggio dal racconto evangelico alla rappresentazione liturgica • Confronto storico religioso tra la Pasqua ebraica e quella cristiana 	<p>Bibbia.</p> <p>Saper consultare la Bibbia</p> <p>Saper riconoscere e porre in successione i diversi personaggi della storia della salvezza;</p> <p>Saper individuare gli avvenimenti e saperli associare ai personaggi.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE</p> <p>Saper rapportare le parole dei profeti agli avvenimenti della nascita di Gesù.</p> <p>Sapersi autovalutare;</p> <p>Saper collaborare.</p> <p>Saper riconoscere il filo conduttore fra l'Antico Testamento e il Nuovo Testamento;</p> <p>Saper rispettare le idee degli altri.</p>		
--	--	--	--	--

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA

<p>LA CHIESA COMUNITA' DEI CRISTIANI APERTA A TUTTI I POPOLI</p>	<p>CARATTERISTICHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le prime comunità cristiane • I sacramenti di iniziazione <p>RELAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e vita delle prime comunità • Segni e significati dei sacramenti di iniziazione <p>TRASFORMAZIONI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confronto con le comunità di oggi 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA: Saper riconoscere i sacramenti di iniziazione</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA COMUNICATIVA: Saper comunicare le informazioni ricavate dai testi neotestamentari</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA OPERATIVA: Confrontare le caratteristiche delle comunità di oggi e di ieri</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE: Saper cogliere il messaggio proveniente dalla vita delle prime comunità</p>	<p>Conversazione con gli alunni Lettura dell'insegnante Lettura collettiva ed individuale Lettura di immagini Ricerca di dati Utilizzo di schede e materiale vario Ricostruzione di un brano suddiviso in sequenze Lavori collettivi ed individuali Presentazione e confronto degli elaborati Brainstorming Costruzione di tabelle Produzione di testi individuali e di gruppo Dibattiti collettivi</p>	
---	---	---	---	--