

TEMATICA PORTANTE CLASSE 2[^]	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
DIO CREATORE E PADRE DI TUTTI GLI UOMINI	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il racconto della creazione <p>Struttura elementare della Bibbia (divisione in due parti: AT/NT)</p> <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia:alleanza fra Dio e l'uomo <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologia 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere Dio come origine e compimento della storia di ogni elemento della natura; Saper riconoscere che la Bibbia è divisa in due parti.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper ascoltare; Saper esprimere il proprio vissuto.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper distinguere le cose create da Dio dalle cose costruite dall'uomo.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper praticare il rispetto per la natura; Saper rispettare le regole della vita quotidiana.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo.</p>	

<p>GESU' DI NAZARET, L'EMMANUELE, DIO CON NOI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • I personaggi del presepe • Le tappe fondamentali della Passione, morte e risurrezione di Gesù. <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Io costruisco il presepe • Successione delle tappe della Passione <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dei personaggi nel presepe • Significato dei momenti fondamentali della Pasqua. 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere i personaggi che compongono il presepe.</p> <p>Saper memorizzare l'esatta successione delle tappe della passione, morte e risurrezione di Gesù.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper ascoltare; Saper leggere brani del Vangelo per ricavare informazioni sull'evento del Natale e della Pasqua; Saper esprimere il proprio vissuto.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper individuare i personaggi del presepe e il loro ruolo; Saper costruire con materiali semplici il presepe. Saper produrre con rappresentazioni grafiche semplici i brani del Vangelo che narrano gli avvenimenti del Natale e le tappe della Pasqua.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper condividere il dono della festa del Natale e della Pasqua.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo</p>	
--	---	---	--	--

<p>LA CHIESA, COMUNITA' DEI CRISTIANI APERTA A TUTTI I POPOLI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La preghiera del Padre Nostro; • L'origine della chiesa come comunità cristiana • Gli aspetti elementari delle prime comunità cristiane. <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della preghiera del Padre Nostro; • Ogni comunità di persone ha un inizio e una crescita; <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Padre Nostro: fondamento della comunità cristiana; • Atteggiamenti e valori delle prime comunità cristiane nella vita odierna. 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere il Padre Nostro come preghiera dei cristiani. Saper individuare il momento della nascita della Chiesa come comunità cristiana;</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper leggere la preghiera del Padre Nostro.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper rappresentare graficamente la discesa dello Spirito Santo sugli apostoli. Saper associare ad ogni frase del Padre Nostro un insegnamento.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper utilizzare gli insegnamenti del Padre Nostro nella vita quotidiana Saper vivere l'ambiente classe come una comunità di persone;</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo</p>	
--	---	---	--	--