

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA

TEMATICA PORTANTE CLASSE 1[^]	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
DIO CREATORE E PADRE DI TUTTI GLI UOMINI	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • IO • GLI ALTRI • L'AMBIENTE (La famiglia, il gruppo, la classe, la scuola, la città, il mondo) • LA NATURA <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • IO CON GLI ALTRI (valori e regole) • IO E DIO (padre di tutti gli uomini e creatore dell'universo) <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREARE/ FARE • RINGRAZIARE • ECOLOGIA 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere che Dio per i cristiani è creatore e Padre.</p> <p>COMPETENZA-LINGUISTICO-COMUNICATIVA Saper esprimere il proprio pensiero; Saper ascoltare; Saper relazionare.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper distinguere le cose create da Dio dalle cose costruite dall'uomo.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper collaborare con i compagni e gli adulti; Saper rispettare le idee degli altri; Saper rispettare la natura</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo.</p>	

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA

<p>GESU' DI NAZARET, L'EMMANUELE, DIO CON NOI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA FESTA DEL NATALE (segni e simboli) • AMBIENTE DI VITA DI GESU' (Il suo paese, la sua casa, la sua famiglia, la sua giornata) • LA FESTA DI PASQUA (segni e simboli) <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • GESU' CRESCE, IO CRESCO; • GESU' SCOPRE CHE COSA VUOLE FARE DA GRANDE; • IO SCOPRO CHE COSA VOGLIO FARE DA GRANDE. <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA FESTA: GIOIA, ACCOGLIENZA E CONDIVISIONE; • L'IDENTITA' UMANA DI GESU'; LA RISURREZIONE 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere i segni e i simboli della festa di Natale e di Pasqua; Saper riconoscere alcuni aspetti della vita quotidiana al tempo di Gesù.</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper esprimere il proprio pensiero e il proprio vissuto; Saper ascoltare.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper distinguere i segni e i simboli della festa di Natale e di Pasqua; Saper distinguere gli aspetti della vita quotidiana di Gesù con i propri.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper collaborare con i compagni rispettando le regole; Saper condividere momenti di festa.</p> <p>(La trasformazione del bruco, Gesù muore e risorge)</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo</p>	
--	--	--	--	--

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA

<p>LA CHIESA, COMUNITA' DEI CRISTIANI APERTA A TUTTI I POPOLI</p>	<p>CARATTERISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La croce (simbolo dei cristiani, il crocefisso) • La chiesa (edificio di mattoni) • La domenica • I cristiani <p>RELAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La croce come segno nell'ambiente intorno a me • La chiesa: edificio e comunità <p>TRASFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio dei segni • Il segno di croce 	<p>COMPETENZA CONOSCITIVA Saper riconoscere il segno dei cristiani la croce; Saper identificare la chiesa come edificio presente nel proprio ambiente;</p> <p>COMPETENZA LINGUISTICA-COMUNICATIVA Saper esprimere con semplici frasi i concetti interiorizzati; Saper ascoltare.</p> <p>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA Saper distinguere i due significati della parola chiesa: edificio di mattoni, insieme di persone che formano la comunità cristiana.</p> <p>COMPETENZA RELAZIONALE Saper mantenere atteggiamenti corretti nell' edificio chiesa; Saper vivere lo stare insieme come valore della comunità cristiana.</p>	<p>Conversazioni con gli alunni; Lettura dell'insegnante di racconti, fiabe e brani del vangelo; Drammatizzazioni; Utilizzo di schede e disegni; Copiatura di parole e frasi; Esposizione di esperienze personali; Utilizzo del libro di testo</p>	
--	---	---	--	--

CURRICOLI RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA