

## Curricolo di Tecnologia e informatica

Tecnologia TEMATICA PORTANTE Materiali/attr.	NUCLEI FONDANTI E COMPETENZE	METODOLOGIA E ATTIVITA'	INDICATORI DI VALUTAZIONE E ATTIVITA'
<p>Uso di carta, cartoncino leggero, carta crespata, carta colorata</p> <p>Materiale vario di recupero</p> <p>Uso di forbici, colla, fogli quadrettati e non, squadre, righelli</p> <p>Computer, strumenti di misurazione</p>	<p><b>*Competenza CONOSCITIVA</b></p> <p>☒ Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-riconoscere le caratteristiche di alcuni materiali di uso comune (<i>arte e scienze 1</i>)</li> <li>-riconoscere la componente degli oggetti di uso quotidiano (<i>scienze</i>)</li> <li>-distinguere gli oggetti naturali da quelli artificiali (<i>1geografia scienze</i>)</li> <li>-individuare le funzioni di un oggetto (<i>1° e 2° ciclo</i>)</li> <li>-distinguere tra funzione e</li> </ul> <p><b>Competenza LINGUISTICO-COMUNICATIVA</b></p> <p>☒ Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-classificare i materiali in base alle loro caratteristiche e alla loro funzione (<b>raccolta differenziata</b>)</li> <li>-raccontare storie di oggetti-processi (nel tempo)</li> <li>- descrivere le operazioni compiute nel costruire artefatti</li> <li>-riconoscere e descrivere le caratteristiche e le funzioni degli oggetti seguendo uno schema dato (diagramma, tabella...)</li> <li>-documentare semplici fasi di lavoro utilizzando il linguaggio tecnologico specifico (<i>scienze, arte, matem. 1-2-3 collett., 4-5 indiv.</i>)</li> </ul>	<p>Analisi di oggetti di uso quotidiano</p> <p>Manipolazione percettiva e sensoriale di semplici materiali o oggetti</p> <p>Utilizzo di oggetti per memorizzare e descrivere elementi significativi della forma e della funzionalità</p> <p>Montaggio e smontaggio di semplici oggetti</p> <p>Rappresentazione di oggetti e processi</p> <p>Ricerca , raccolta e selezione di informazioni con l'uso di strumenti anche informatici</p> <p>Organizzazione, rappresentazione, memorizzazione di informazioni in forma digitale e non</p> <p>Utilizzo di diverse forme di presentazione delle informazioni</p> <p>Impiego di strumenti informatici per presentare elaborati, documenti, prodotti</p> <p>Uso di forme elementari di</p>	

<p><b>Competenza METODOLOGICO- OPERATIVA (1° e 2° ciclo) Saper</b>          -usare oggetti coerentemente con le loro funzioni          -manipolare oggetti di vario tipo e in modo finalizzato          - comporre e scomporre oggetti          - seguire procedure e processi finalizzati ( algoritmo) -bisogno, ideazione, impatto e controllo di oggetti secondo una definita metodologia progettuale -ipotizzare le procedure di costruzione e di funzionamento di oggetti e/o macchine</p> <p><b><u>INFORMATICA</u></b>  <b>Competenza CONOSCITIVA</b>          ☒ Saper          - -riconoscere le procedure per accendere e spegnere il computer          -riconoscere le principali icone          -riconoscere le regole della navigazione in Internet</p> <p><b>Competenza LINGUISTICO-COMUNICATIVA</b>          -comprendere le consegne per eseguire un'operazione seriale (<i>success.</i>, <i>cambia caratt.</i>, <i>seleziona</i>, <i>diagramma di flusso</i>)          - usare il linguaggio informatico per stabilire comunicazioni virtuali (messaggio elettronico)</p> <p><b>Competenza METODOLOGICA OPERATIVA</b>  <b>Videoscrittura</b>          ☒ Saper          - utilizzare un programma di videoscrittura o software applicativo</p>	<p>comunicazione interattiva con supporti telematici</p>	
--	--	--

<p><b>Informatica</b></p> <p>Il computer: hardware/software</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intervenire sul testo modificando la formattazione: carattere, dimensione, stile, colore</li> <li>- stampare un documento utilizzando sia la barra dei comandi che quella dei menù</li> </ul> <p><b><i>Ipertestualità</i></b></p> <p>☒ Saper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprire un documento di presentazione</li> <li>- ideare, progettare, realizzare semplici ipertesti secondo una definita metodologia progettuale</li> </ul> <p><b><i>Grafica</i></b></p> <p>☒ Saper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aprire e utilizzare un semplice programma di grafica (</li> </ul> <p><b><i>Internet</i></b></p> <p>☒ Saper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consultare un Cd Rom didattico</li> <li>- accedere a un sito</li> <li>- utilizzare un motore di ricerca per ottenere informazioni in forma guidata</li> <li>- navigare all'interno del web usando la barra di navigazione</li> <li>- usare i"Preferiti"</li> <li>- inserire un sito tra i preferiti</li> <li>- copiare semplici informazioni da Internet</li> </ul>	<p>Arricchire l'intervento formativo della scuola favorendo l'acquisizione e la padronanza di tutti i fondamentali tipi di linguaggio attraverso l'uso dei media</p> <p>Promuovere un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia</p> <p>Abituare i bambini alla consapevolezza dell'uso corretto del linguaggio naturale passando gradualmente a linguaggi più formalizzati</p> <p>Favorire la collaborazione dei bambini che operano in coppia davanti al computer e alla tastiera</p> <p>Favorire strategie di apprendimento collaborativo attraverso:</p> <p><i>l'interdipendenza tra i membri del gruppo</i></p> <p><i>la condivisione o la ripartizione dei compiti</i></p> <p><i>la gestione del processo di gruppo</i></p> <p><i>la finalità di costruire qualcosa di nuovo, cioè di ottenere un valore aggiunto dalla collaborazione.</i></p> <p>Favorire l'organizzazione ed</p>	
---	---	--	--

Videoscrittura		espansione interdisciplinare delle conoscenze, attraverso l'uso di percorsi ipertestuali  Osservazione delle macchine presenti in lab , verbalizzazione orale , schematizzazioni, utilizzo delle macchine (computer, scanner, stampanti,....)	
----------------	--	---	--