

REVISIONE CURRICOLI DI MATEMATICA

CLASSI 1-2-3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ... • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. • Avviare al riconoscimento e alla rappresentazione dei numeri decimali sulla retta, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi utilizzando le 4 operazioni 	<p>Giochi, favole conte e filastrocche Manipolazione di materiali vari strutturati e non Linea dei numeri Calendario termometro Numeri in colore Monete e banconote Abaco Compravendita Protocolli di osservazione</p> <p>Situazioni di problematizzazione della realtà (elaborazione dei dati necessari per l'organizzazione di uscite didattiche, per la realizzazione di progetti, di esperimenti, giochi ...)</p>

CLASSI 1-2-3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Misurare grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario • Osservazioni e rilevazioni dello stato del tempo • Gioco della sorte (lancio del dado, biglie nel sacchetto, gioco delle carte ...)

CLASSI 1-2-3	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo (geografia e ed. motoria) • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra-sotto, davanti- dietro, destra- sinistra, dentro-fuori) • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato (geografia, ed. motoria) • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio 	Giochi vari Caccia al tesoro Orientamento all'interno della scuola Labirinti e percorsi Reticoli Uso di mappe e piante topografiche Battaglia navale Uso del righello e della squadretta Tangram Gioco delle ombre Simmetrie e gioco delle macchie

CLASSI 4.5	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ,scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Leggere,scrivere, confrontare numeri decimali • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale,scritto e all'eventuale utilizzo della calcolatrice come strumento di verifica • Stimare il risultato di un'operazione • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi tempi e culture diverse dalla nostra • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria 	<p>Manipolazione di materiali vari strutturati e non Linea dei numeri Calendario termometro Numeri in colore Monete e banconote Abaco Compravendita Protocolli di osservazione Stima approssimativa di quantità numeriche Situazioni di problematizzazione della realtà (elaborazione dei dati necessari per l'organizzazione di uscite didattiche, per la realizzazione di progetti, di esperimenti, giochi ...) Ipotizzare soluzioni a problemi matematici e non Discussioni su situazioni matematiche</p>

CLASSI 4-5	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria) • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti • Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità • Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando ad esempio la carta a quadretti) • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando formule • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.) 	

CLASSI 4-5	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime • Passare da un'unità di misura a un'altra limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure 	