

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
<p><b>SCHEMI MOTORI DI BASE</b></p> <p><b>CAPACITA' COORDINATIVE</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE STRUTTURALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● camminare</li> <li>● correre</li> <li>● saltare</li> <li>● rotolare</li> <li>● strisciare</li> <li>● lanciare</li> <li>● afferrare</li> <li>● arrampicarsi</li> <li>○ braccia</li> <li>○ gambe</li> <li>○ braccia-gambe</li> <li>○ occhio-mano</li> <li>○ movimento ed equilibrio</li> <li>○ ritmo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creare un ambiente stimolante che aiuti il bambino a conoscere le caratteristiche e le potenzialità del proprio corpo.</li> <li>○ Utilizzare esercizi e giochi che, partendo dalla persona, stimolino la libertà e la creatività.</li> <li>○ Promuovere attività che aiutino a sviluppare la</li> </ul>	

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<b>LATERALITA'</b>	Lateralità rispetto a sé. Lateralità rispetto agli altri. Lateralità rispetto all'ambiente. Orientamento.		coordinazione dinamica generale e l'orientamento nello spazio. ○ Ricercare il dialogo e il confronto per sviluppare un atteggiamento critico.  (vedi programmazione dettagliata)
--------------------	--	--	---

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TEMATICA PORTANTE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	MACROCOMPETENZE INDICATORI DI VALUTAZIONE
<p><b>PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO E DI SPORT</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE STRUTTURALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi individuali.</li> <li>• Giochi nel piccolo gruppo.</li> <li>• Giochi di squadra</li> </ul>	<p><b>COMPETENZA CONOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le principali regole dei giochi proposti.</li> </ul> <p><b>COMPETENZA LINGUISTICA - COMUNICATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper ascoltare e comprendere i comandi anche con l'uso di termini specifici.</li> <li>▪ Saper esprimere le proprie osservazioni e valutazioni.</li> </ul> <p><b>COMPETENZA METODOLOGICA-OPERATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper giocare in modo corretto</li> <li>▪ Saper creare un gioco nuovo, cambiando le regole.</li> </ul>	<p>✓ Si privilegiano giochi come attività e scoperta individuale, come attività di coppia e/o piccoli gruppi, come attività di squadra.</p> <p>Si propongono i giochi - sport come attività che favoriscano la socializzazione e il divertimento e non esasperino la competizione.</p>	

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

TEMATICHE PORTANTI	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE
<p style="text-align: center;"><b>RISPETTO DELLE REGOLE</b></p>	<p><b>CARATTERISTICHE STRUTTURALI</b></p> <p>Regole dei vari sport.</p>	<p><b>COMPETENZA CONOSCITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere le regole dei giochi e degli sport che si praticano.</li> </ul> <p><b>COMPETENZA LINGUISTICA - COMUNICATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper ascoltare e comprendere l'insegnante.</li> <li>▪ Saper ascoltare i compagni.</li> <li>▪ Saper comunicare.</li> </ul> <p><b>COM.METODOLOGICA-OPERATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper essere corretti con gli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conversazioni, confronto di idee.</li> <li>✓ Autovalutazione del comportamento.</li> <li>✓ Rispetto delle esigenze e delle idee altrui.</li> </ul>	

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

--	--	--	--	--