

TEMATICA PORTANTE	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	MACROCOMPETENZE E INDICATORI DI VALUTAZIONE
IO VIVO NEL TEMPO CLASSI 3-4-5	<p>CARATTERISTICHE</p> <p>Ciclicità' Durata Ricostruzione di un passato lontano Direzionalità Linea del tempo Irreversibilità Il tempo che passa non torna più e non può essere modificato</p> <p>RELAZIONI Successione Contemporaneità Causalità</p> <p>TRASFORMAZIONI Cambiamenti personali, sociali , ambientali Misurazioni (linea del tempo)</p>	<p>CONOSCITIVE Saper riconoscere le realtà di popoli lontani nel tempo e nello spazio(aspetti storici , geografico -scientifici e culturali) Saper riconoscere il concetto di società e di organizzazione sociale Saper riconoscere il cammino evolutivo di una società Saper riconoscere l'importanza dei mezzi di comunicazione come veicolo di interazione tra popoli Saper riconoscere le influenze reciproche tra popoli (commercio, guerre , scambi culturali ...) Saper riconoscere il proprio ambiente e gli ambienti lontani Saper riconoscere gli elementi distintivi di ambienti naturali diversi Saper riconoscere gli interventi dell'uomo sull'ambiente e comprenderne le conseguenze Saper riconoscere le modalità di adattamento dell'uomo</p>	<p>ATTIVITA' Apprendimento per scoperta Metodo della ricerca Metodo di studio :ricerca di parole chiave , uso di schemi , sintesi di testi diversi, prendere appunti , confronto delle informazioni apprese e ricostruzione di un testo condiviso , argomentare, drammatizzazioni , giochi di ruolo , simulazioni Interviste Raccolta e tabulazione dati per la costruzione di grafici, tabelle,diagrammi , mappe Visite a musei e uscite sul territorio Lavoro di gruppo Utilizzo di reperti e documenti Visione di film e documentari Utilizzo di libri scientifici, divulgativi e narrativi Lettura di cartine Raccolta di dati e informazioni relativi ai vari ambienti Utilizzo del PC e di</p>	
IO VIVO NELLO SPAZIO	<p>CARATTERISTICHE Spazio fisico Gli ambienti (vicini e lontani) Spazio rappresentato Piantine,percorsi,mappe,cartine</p> <p>RELAZIONI</p>			

<p>TEMATICA PORTANTE CLASSI 3-4-5</p>	<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>METODOLOGIA</p>	<p>MACROCOMPETENZE E INDICATORI DI VALUTAZIONE</p>	
<p>IO VIVO NELLA SOCIETA'</p>	<p>CARATTERISTICHE Io sono (la mia personalità) Io e gli altri (io vivo in un gruppo :famiglia ,scuola , società...)</p>	<p>LINGUISTICO - COMUNICATIVE Saper ascoltare testimonianze orali Saper comprendere contenuti e</p>	<p>all'ambiente Saper riconoscere le problematiche ambientali Saper riconoscere la propria identità socio-culturale Saper riconoscere l'identità personale degli altri Saper riconoscere le diversità Saper riconoscere norme di comportamento e di convivenza Saper riconoscere l'identità culturale di un popolo Saper riconoscere culture e religioni diverse dalla propria</p>	<p>Internet(fruizione e produzione di testi, schemi, immagini) Realizzazione di progetti di solidarietà proposti dal territorio STRUMENTI E MATERIALI Cd rom Programmi per PC Disegni Internet Film ,filmati ,documentari Documenti e reperti Libri , riviste ,atlanti... Mappe , carte Fotografie Cartelloni e manifesti</p>	

	<p>Il ruolo (in ogni gruppo si assumono ruoli diversi) Le regole (ogni gruppo ha delle regole da rispettare per poter vivere con gli altri) RELAZIONI Relazioni interpersonali (famiglia ,scuola , amici....) Ruoli diversi all'interno del gruppo Esigenze di norme per regolare la vita di gruppo TRASFORMAZIONI Crescita sociale: cooperazione collaborazione condivisione conflitto (costruttivo)</p>	<p>cogliere messaggi Saper leggere fonti e documenti di vario genere Saper ricavare informazioni Saper decodificare vari tipi di messaggi Saper descrivere , narrare ed argomentare rispetto a temi trattati (in forma orale e scritta) Saper riconoscere ed utilizzare il linguaggio proprio di ogni singola disciplina METODOLOGICO-OPERATIVE Saper formulare ipotesi (con esperienze dirette e non) Saper desumere informazioni Saper confrontare e mettere in rapporto Saper procedere in base a determinati criteri (cronologia , durata ,contemporaneità) Saper costruire e leggere linee del tempo, ordinando le informazioni secondo criteri di successione e contemporaneità Saper confrontare fonti e punti di vista diversi Saper osservare Saper esplorare il proprio ambiente Saper cogliere analogie e</p>	
--	--	---	--

		<p>differenze tra ambienti , culture e società diversi</p> <p>Saper leggere mappe e carte</p> <p>Saper raccogliere , catalogare ed interpretare dati per costruire tabelle e grafici</p> <p>Saper cooperare nella realizzazione di un progetto comune</p> <p>Saper rispettare norme di comportamento</p> <p>RELAZIONALI</p> <p>Saper riflettere sulla propria identità culturale ed esserne più consapevoli (autovalutarsi)</p> <p>Saper riflettere sull'identità culturale di popoli lontani nel tempo e nello spazio</p> <p>Saper sviluppare un atteggiamento di curiosità e disponibilità verso culture e religioni diverse dalla propria</p> <p>Saper interagire con gli altri in modo attivo e positivo</p> <p>Saper rispettare "l'altro " ed il "diverso"</p> <p>Saper collaborare e cooperare</p> <p>Saper rispettare le opinioni altrui</p> <p>Saper comprendere punti di vista diversi</p>		
--	--	---	--	--

TEMATICA PORTANTE CLASSI 3-4-5	NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	INDICATORI DI VALUTAZIONE