

PROGRAMMAZIONE LINGUA INGLESE - CLASSE 1[^]

Listening – Ascolto/ Speaking – Parlare / Reading – Lettura / Writing – Scrivere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	INDICATORI
<p>1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorizzare semplici parole. • Rappresentare col corpo semplici istruzioni e ordini. • Rappresentare col corpo, graficamente e a livello verbale una canzone, filastrocca o rima ascoltata. 	<p>Simon says</p> <p>Parrot game (this is red. Se è giusto ripete... altrimenti no)</p> <p>True or false? You are a cat. I'm....</p> <p>Point to..., touch..., go to..., listen...., colour...</p> <p>Bingo</p> <p>Jumping frog: flashcards sparpagliate e dire "jump to the pencil case", partono e saltano fino all'immagine.</p> <p>How many....? Look and count.</p> <p>What's missing? Far vedere e nascondere oggetti, flashcards. Coprire, nascondere uno o più e chiedere</p> <p>Change your seat: dare un'immagine a ognuno, dire "change pen and pencil", i due bambini che hanno quelle immagini devono scambiarsi il posto.</p> <p>The traffic lights: abbinare ad un colore un comando (red is stop, green is</p>	<p>1) Ricezione orale</p> <p>(Listening)</p> <p>Comprendere testi orali ed estrarre informazioni.</p>

<p>2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre lessico relativo al proprio vissuto. • Verbalizzare oralmente anche in L1 le consegne degli esercizi richiesti. • Riprodurre filastrocche e canzoncine • Rispondere a semplici domande 	<p>run, yellow is walk) quindi si inizia a dire un colore e i bambini eseguono l'azione collegata.</p> <p>Miming game (in palestra, all'aperto, ascolto voce registrata su cassetta, canzone...)</p> <p>Costruire pupazzi, maschere, colorare finger puppets comprendendo le istruzioni draw, colour, cut, stick...</p> <p>The witch of Birmingham (gioco dei colori: look and touch..., touch something ...)</p> <p>Draw in the air oppure Write on the back: write number 1, draw a ball...</p> <p>Imagine you are a big cat..., a kangaroo...,</p> <p>Canzoni ripetitive, con rime orecchiabili, facili da memorizzare, accompagnate da gesti e immagini.</p>	<p><i>2) Interazione orale (Speaking) Saper formulare domande e dare risposte, scambiare informazioni.</i></p>
---	--	---