

Curricolo essenziale verticale di SCIENZE

Scuola dell'infanzia Obiettivi previsti alla fine del percorso		Scuola Primaria Competenze in uscita
Indicatore 1	Saper riconoscere le caratteristiche di....	
-Esplora materiali diversi con l'impiego dei cinque sensi	<p>Conosce gli elementi che caratterizzano l'ambiente naturale</p> <p>Conosce le caratteristiche essenziali dei viventi e non viventi</p> <p>Assume comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente</p> <p>Assume comportamenti corretti per il rispetto del proprio corpo</p>	
Indicatore 2	Saper riconoscere le relazioni tra...	
osserva la realtà per individuare somiglianze, differenze fra esseri viventi e non viventi, oggetti fatti e fenomeni. -osserva per scoprire relazioni tra gli elementi	<p>Osserva la realtà per individuare somiglianze, differenze, relazioni, trasformazioni, interazioni fra esseri viventi e non viventi, oggetti fatti e fenomeni.</p> <p>Stabilisce legami tra fatti, dati, termini</p> <p>Mette in relazione la nascita dei fenomeni con i loro effetti</p>	
Indicatore 3	Saper riconoscere le trasformazioni di...	
-Osserva semplici trasformazioni attraverso l'esperienza diretta.	<p>Osserva semplici trasformazioni attraverso l'esperienza diretta (esperimenti collettivi)</p> <p>Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali sia naturali che antropiche</p>	

Curricolo essenziale verticale di SCIENZE

Indicatore 4	Saper osservare e formulare ipotesi	
Formula ipotesi e previsioni. -sa cogliere relazioni di causa effetto	Indaga su fenomeni del mondo circostante Si approccia all'indagine di tipo scientifico Osserva l'andamento di un fenomeno per stabilire rapporti di causa - effetto Riconosce le variabili che intervengono rispetto ai fenomeni osservati.	
Indicatore 5	Saper utilizzare strumenti adeguati per verificare le ipotesi	
-Usa semplici strumenti di misurazione.	Usa strumenti di misura (termometro, bilancia...) Progetta e realizza semplici strumenti e/o esperienze pertinenti per la conoscenza e l'analisi di fenomeni fisici Ricerca informazioni usando fonti diverse	