

Curricolo essenziale verticale Competenza Relazionale

"La competenza personale è il sapersi relazionare con se stessi e con gli altri. E' lo sviluppo progressivo della consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità, delle proprie esperienze ed è riferita ad attitudini, ad atteggiamenti, all'auto-stima, all'autovalutazione e alla collaborazione. E' il saper essere e il saper imparare"

Scuola dell'Infanzia Obiettivi previsti alla fine del percorso		Scuola Primaria Obiettivi previsti alla fine del quinto anno
Indicatore 1	Saper rispettare le regole	
	-Accetta e rispetta le regole della convivenza	-Comprende l'importanza di individuare regole condivise -Riflette sulle regole della convivenza -Rispetta le regole
Indicatore 2	Saper cooperare e lavorare in gruppo	
	- Rispetta i tempi di ascolto e di silenzio -Interagisce con gli altri in modo corretto - condivide giochi, giocattoli ,spazi ,amici...	-Coopera in modo attivo nella realizzazione di un progetto comune -Riconosce la propria appartenenza a un gruppo e interagisce con gli altri in modo attivo e positivo
Indicatore 3	Saper riflettere sul proprio comportamento	
	-Riconosce comportamenti corretti e scorretti	- Riconosce e riflette sui comportamenti adeguati e non adeguati
Indicatore 4	Saper rispettare persone cose ambienti e culture	
	-Accoglie ed accetta i compagni che presentano diversità - Rispetta le idee degli altri e le regole del vivere insieme	-É disponibile verso culture e religioni diverse dalla propria -Rispetta le opinioni altrui e comprende punti di vista diversi