

Curricolo essenziale verticale di MATEMATICA

Scuola dell'infanzia Obiettivi previsti alla fine del percorso		Scuola Primaria Competenze in uscita
Indicatore 1	Padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto	
<ul style="list-style-type: none"> Confronta oggetti li ordina e li raggruppa 	<ul style="list-style-type: none"> Legge e scrive i numeri naturali e decimali. Esegue le quattro operazioni, anche con numeri decimali stimando il risultato di una operazione, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e all'uso della calcolatrice. Opera con frazioni e percentuali. 	
Indicatore 2	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi	
<ul style="list-style-type: none"> Si confronta con piccoli problemi Individua possibili soluzioni e ne verifica l'efficacia 	<ul style="list-style-type: none"> Individua strategie diverse per risolvere problemi. Analizza i dati di un problema e lo risolve con l'uso di operazioni aritmetiche. 	
Indicatore 3	Operare con figure geometriche, grandezze, misure	
<ul style="list-style-type: none"> Misura oggetti con unità di misura arbitrarie. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce (descrive e classifica), riproduce e opera concretamente con le principali figure geometriche piane. Determina il perimetro e l'area di figure geometriche piane (quadrilateri e triangoli). Conosce e utilizza in modo appropriato le principali unità di misura convenzionali. 	
Indicatore 4	Utilizzare linguaggi logici, statistici, probabilistici	
<ul style="list-style-type: none"> Escogita e memorizza sequenze di azioni per risolvere circostanze problematiche dell'esperienza. Coglie relazioni tra le cose 	<ul style="list-style-type: none"> In situazioni concrete, di una coppia di eventi cerca di intuire ed argomentare circa il più probabile . Utilizza rappresentazioni di vario genere per analizzare, classificare e valutare informazioni e dati. 	