

Curricolo essenziale verticale di ITALIANO

Scuola dell'infanzia Obiettivi previsti alla fine del percorso		Scuola Primaria Competenze in uscita
Indicatore 1	Saper ascoltare e comprendere messaggi, testi e consegne	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende messaggi verbali,corporei, iconici.</li> <li>-Presta attenzione e comprende i discorsi altrui.</li> <li>-Comunica esigenze, necessità e sentimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende e comunica per interagire attivamente con gli altri e con l'ambiente</li> <li>-Assume un corretto comportamento di ascolto e comunicazione.</li> <li>-Decodifica linguaggi verbali e non verbali</li> </ul>
Indicatore 2	Sapersi esprimere oralmente in modo chiaro e corretto	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronuncia correttamente le parole.</li> <li>-Formula frasi complete (soggetto-predicato- complemento)</li> <li>-Racconta un fenomeno in sequenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usa registri linguistici diversi in relazione al contesto</li> <li>-Racconta le proprie esperienze rispetto all'ordine logico-temporale</li> <li>-Espone in modo chiaro e ordinato con o senza domande guida</li> <li>-Esprime le proprie opinioni in modo pertinente</li> <li>-Utilizza le regole della comunicazione</li> </ul>
Indicatore 3	Saper leggere per comprendere vari tipi di testo	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coglie il senso di un racconto stabilendo gli elementi essenziali</li> <li>-Distingue la realtà dalla fantasia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Padroneggia la lettura strumentale sia quella ad alta voce, sia quella silenziosa</li> <li>-Legge e riconosce le varie tipologie testuali</li> <li>-Comprende l'argomento e le informazioni essenziali contenute in vari tipi di testo</li> </ul>
Indicatore 4	Saper comprendere, utilizzare ed arricchire il lessico di base	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende, in brevi testi, il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva</li> <li>-Amplia il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura, di scrittura</li> <li>-Utilizza in modo appropriato le parole man mano apprese, anche con l'uso di dizionari di vario tipo, cartacei e on line.</li> </ul>

## Curricolo essenziale verticale di ITALIANO

		-Comprende ed utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio
Indicatore 5	Saper produrre e rielaborare vari tipi di testo	
-Inventa brevi storie e filastrocche. -Arricchisce il proprio vocabolario.		-Produce testi denotativi e connotativi : narrativi, descrittivi, -- regolativi, poetici e informativi -Sintetizza le informazioni di un testo letto o ascoltato -Rielabora semplici testi
Indicatore 6	Saper rispettare le convenzioni di scrittura e riflettere sulla lingua	
-Inventa brevi storie e filastrocche. -Arricchisce il proprio vocabolario.		-Produce testi ortograficamente corretti. -Conosce la struttura della lingua e individua le funzioni delle varie parti del discorso