

Curricolo verticale di INGLESE

Scuola dell'infanzia Obiettivi previsti alla fine del percorso		Scuola Primaria Obiettivi previsti alla fine del quinto anno
Indicatore 1	Ricezione orale-ascolto: ascoltare, comprendere semplici testi orali ed estrarre informazioni	
	Ascolta e comprende istruzioni, il significato di un breve testo o di un dialogo su argomenti noti e di interesse personale .	
Indicatore 2	Interazione orale-parlato: sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio, formulare domande e dare risposte	
	Interagisce con i compagni e con l'insegnante in brevi dialoghi riguardanti la sfera personale con cui ha familiarità.	
Indicatore 3	Ricezione scritta-lettura: comprendere testi scritti ed estrarre informazioni	
	Legge brevi testi, risponde a domande sui personaggi, sui luoghi, su caratteristiche	
Indicatore 4	Competenza metodologico-operativa: conoscere e utilizzare strutture e funzioni linguistiche, scrivere elenchi, dialoghi e semplici testi.	
	Esegue brevi descrizioni relative al proprio vissuto e ambito familiare e compone semplici messaggi seguendo un modello dato.	
Indicatore 5	Competenza relazionale: ascoltare e comprendere consegne e informazioni, condividere situazioni di gioco e di lavoro. Conoscere alcuni usi, costumi, tratti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.	
	Conosce alcuni aspetti culturali e tradizionali del paese straniero, cogliendone similitudini e differenze con il nostro.	