

CLASSE TERZA

ITALIANO

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
<p style="text-align: center;">Raccontare oralmente il proprio vissuto rispettando l'ordine temporale.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Racconta oralmente il proprio vissuto con un lessico molto semplice anche in situazioni note, se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Racconta oralmente in modo abbastanza autonomo il proprio vissuto con un lessico generico, ma pertinente in situazioni note. Rispetta l'ordine temporale in modo abbastanza continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Racconta oralmente il proprio vissuto in modo autonomo con un lessico corretto in situazioni note. Rispetta l'ordine temporale in modo continuo ed appropriato. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Racconta oralmente il proprio vissuto in modo autonomo con un lessico corretto e ricco in situazioni note e non note. Rispetta l'ordine temporale in modo continuo, efficace ed appropriato. Attiva sempre risorse personali.
<p style="text-align: center;">Ascoltare e comprendere la narrazione di semplici testi, consegne e conversazioni cogliendone il senso globale.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ascolta con difficoltà la narrazione. Comprende in modo non continuo e solo se guidato i messaggi in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Ascolta parzialmente la narrazione. Comprende in modo abbastanza continuo e autonomo i messaggi in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Ascolta la narrazione in situazioni note e non note. Comprende in modo autonomo e continuo i messaggi in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ascolta con consapevolezza la narrazione in situazioni

		note e non note. Comprende in modo autonomo, continuo ed efficace i messaggi. Attiva sempre risorse personali.
Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge ancora in modo incerto e lento. Comprende in modo non continuo e solo se guidato la lettura in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Legge abbastanza correttamente. Comprende in modo abbastanza continuo e autonomo le letture in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Legge correttamente. Comprende in modo autonomo e continuo le letture in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Legge correttamente e scorrevolmente. Comprende in modo autonomo, continuo ed efficace in situazioni note e non note le letture. Attiva sempre risorse personali.
Produrre frasi e semplici testi di tipo narrativo e descrittivo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Produce frasi e brevi testi solo con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note e in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Produce frasi e brevi testi in modo abbastanza chiaro, continuo ed autonomo, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Produce frasi e brevi testi in modo chiaro, continuo ed autonomo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Produce frasi e brevi testi in modo chiaro, corretto e personale in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Riconoscere la frase minima e le principali parti del discorso (articoli, nomi verbi, qualità)	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce, con ausili e/o con l'aiuto dell'insegnante, le parti del discorso, in situazioni note e in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Riconosce le parti del discorso in modo abbastanza autonomo e continuo solo in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce le parti del discorso in modo autonomo e continuo in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.

	AVANZATO	Riconosce con sicurezza le parti del discorso in modo autonomo e continuo, in situazione nota e non nota. Attiva sempre risorse personali.
--	-----------------	---

MATEMATICA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Conoscere i numeri naturali fino alle unità di migliaia.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per riconoscere e confrontare i numeri in modo corretto, in situazioni note.
	BASE	Riconosce e confronta i numeri in modo incerto e poco autonomo, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce e confronta i numeri con sicurezza ed in modo sempre corretto ed autonomo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Riconosce e confronta i numeri con sicurezza ed in modo sempre corretto, preciso ed autonomo, in situazioni note e non note.
Operare con i numeri naturali fino alle unità di migliaia. Eseguire le 4 operazioni utilizzando tecniche diverse di calcolo.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per calcolare in modo corretto, in situazioni note.
	BASE	Calcola in modo incerto e poco autonomo, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Calcola con sicurezza ed in modo sempre corretto ed autonomo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Calcola con sicurezza ed in modo sempre corretto, preciso ed autonomo, in situazioni note e non note.
Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Solo se opportunamente guidato, risolve semplicissime problemi, in situazioni note.
	BASE	Spesso deve essere aiutato per risolvere semplici problemi, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Riconosce e risolve semplici problemi, individuando dati inutili, mancanti e nascosti, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Riconosce e risolve i problemi, costruendo ragionamenti, formulando ipotesi ed esprimendole verbalmente, considerando anche il punto di vista degli altri, in situazioni note e non note.

<p>Osservare, descrivere, classificare ed iniziare a denominare gli elementi fondamentali della geometria e le principali figure piane</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>Riconosce, rappresenta, confronta le figure geometriche e gli elementi fondamentali della geometria, in situazioni note, se guidato, in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Riconosce, rappresenta, confronta le figure geometriche e gli elementi fondamentali della geometria, in situazioni note, in modo abbastanza autonomo, ma non continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Riconosce, rappresenta, confronta le figure geometriche e gli elementi fondamentali della geometria, in situazioni note, in modo autonomo e continuo. Attiva risorse personali.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Riconosce, rappresenta, confronta con sicurezza le figure geometriche e gli elementi fondamentali della geometria, in situazioni note e non note, in modo autonomo e continuo. Attiva sempre risorse personali.</p>
<p>Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>Solo con aiuto e in situazioni note conosce ed opera con grandezze. Legge e rappresenta solo alcuni dati e relazioni con semplici tabelle e grafici.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Conosce ed opera correttamente con grandezze in situazioni note. Legge e rappresenta, in autonomia, solo alcuni dati e relazioni con semplici tabelle e grafici.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Conosce ed opera correttamente, in situazioni note e non note, con grandezze. Legge e rappresenta relazioni e dati con semplici tabelle e grafici.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Conosce ed opera sempre correttamente ed in autonomia, in situazioni note e non note. Legge e rappresenta in modo chiaro ed efficace relazioni e dati con semplici tabelle e grafici.</p>

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Comprendere testi orali ed estrarre informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende testi orali con qualche incertezza anche in situazioni note e, se guidato dall'insegnante. Coglie informazioni in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende testi orali in autonomia, ma in modo poco sicuro. Solo in situazioni note coglie informazioni in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in autonomia, in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in situazioni note e non note in modo autonomo, pertinente e continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i compagni con qualche incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce con i compagni in autonomia. Solo in situazioni note comunica in modo poco sicuro e non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo utilizzando un buon lessico e una pronuncia corretta. Attiva sempre risorse personali.
Comprendere semplici parole scritte.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende semplici parole scritte con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende semplici parole scritte in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

Saper produrre semplici testi seguendo un modello.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

STORIA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ordina e colloca con aiuto i fatti secondo il criterio richiesto anche in situazioni note. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della temporalità e non attiva risorse personali.
	BASE	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della temporalità ma attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note. Utilizza in modo continuo il linguaggio della temporalità e attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ordina e colloca in modo sicuro i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note. Utilizza in modo continuo ed adeguato il linguaggio della temporalità e attiva sempre risorse personali.
Utilizzare le fonti per organizzare delle informazioni	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza, in situazioni note, se aiutato, fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato anche se in modo non continuo. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in situazioni note, in modo continuo e abbastanza autonomo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in situazioni note e non note in modo continuo e autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce e utilizza fonti e tracce per la ricostruzione storica del passato in situazioni note e non note, in modo

		autonomo, continuo e adeguato. Attiva risorse personali in modo costante e con sicurezza.
Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi attraverso l'ascolto o la lettura di testi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti se opportunamente guidato. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti in modo essenziale. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti e non noti in modo continuo e talvolta in modo autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende in modo continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti e non noti in modo autonomo. Attiva costantemente e con sicurezza risorse personali .
Riferire oralmente fatti vissuti e narrati con un linguaggio specifico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riferisce le attività, i fatti vissuti e narrati, con l'aiuto dell'insegnante e di ausili concreti in situazioni note in modo non continuo. Il linguaggio è ancora essenziale. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Riferisce le attività, i fatti vissuti e narrati in modo abbastanza autonomo in situazioni note. Utilizza in modo continuo il linguaggio specifico, e attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riferisce le attività, i fatti vissuti e narrati in situazioni note e non note in modo continuo ed autonomo, utilizzando un linguaggio specifico. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riferisce le attività, i fatti vissuti e narrati in modo autonomo e preciso in situazioni note e non note, in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
-----------	---------	-------------

<p>Orientarsi nello spazio attraverso la lettura di mappe e coordinate geografiche</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>Sa orientarsi nello spazio con aiuto, attraverso l'utilizzo di mappe e coordinate geografiche in situazioni note, in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Si orienta nello spazio decodifica le mappe e le coordinate geografiche in modo abbastanza autonomo e continuativo in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Si orienta nello spazio con autonomia, attraverso l'utilizzo delle mappe e delle coordinate geografiche in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Si orienta nello spazio autonomamente e con sicurezza, attraverso l'utilizzo delle mappe e delle coordinate geografiche in situazioni note e non note, con continuità. Attiva sempre risorse personali.</p>
<p>Ricavare informazioni attraverso il riconoscimento di elementi distintivi di un ambiente.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>Ricava, se aiutato, informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto, in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Ricava informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto, ne ricava informazioni in modo abbastanza autonomo e continuo. Talvolta attiva risorse personali.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Ricava informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto e non noto. Coglie le informazioni in modo continuo, ed autonomo. Attiva risorse personali.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Ricava informazioni con autonomia e sicurezza attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto e non noto. Sa metterle in relazione per ricavarne informazioni in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.</p>
<p>Cogliere il concetto di paesaggio e i principali elementi che lo caratterizzano.</p>	<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE</p>	<p>Descrive un paesaggio noto, se guidato; l'esposizione risulta essenziale e utilizza un linguaggio specifico in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Descrive un paesaggio noto, se guidato; l'esposizione risulta essenziale e utilizza un linguaggio specifico con continuità. Talvolta attiva risorse personali.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Descrive un paesaggio noto e non noto, con autonomia; l'esposizione risulta ricca e utilizza un linguaggio specifico in modo continuo, Attiva risorse personali.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Descrive paesaggi noti e non noti, con autonomia e sicurezza; l'esposizione risulta ricca e utilizza un linguaggio specifico in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.</p>

SCIENZE

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del mondo circostante (tra esseri viventi e non viventi, fatti e fenomeni).	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e descrive fenomeni, relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico solo in situazioni note, con il supporto del docente e con domande stimolo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Riconosce e descrive fenomeni, relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico in situazioni note in modo autonomo, ma discontinuo; con il supporto del docente in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce, individua e descrive in modo autonomo, con continuità e linguaggio specifico fenomeni relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce, individua e descrive con sicurezza,, con continuità e linguaggio specifico fenomeni relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Saper osservare e formulare ipotesi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva situazioni note e riflette su di esse con l'aiuto di domande stimolo poste dall'insegnante, in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Osserva, pone domande, formula qualche ipotesi autonomamente in situazioni note con continuità. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Osserva, formula ipotesi e le verifica in modo corretto e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Osserva, pone domande, formula ipotesi in situazioni note e non note e le verifica in modo approfondito, autonomo, personale e continuativo. Attiva sempre risorse personali..
Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Descrive fatti e fenomeni con semplici frasi guidate dalle domande e dagli stimoli dell'insegnante, in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Descrive fatti e fenomeni con un linguaggio semplice in modo autonomo e continuativo con il supporto di schemi. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Descrive fatti e fenomeni noti e non noti in modo

		autonomo, corretto e continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Descrive fatti e fenomeni noti e non noti in modo autonomo, utilizzando il linguaggio specifico in modo sicuro ed appropriato. Attiva sempre risorse personali.

ARTE		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere e utilizzare i colori.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce e utilizza i colori primari e secondari con aiuto, in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Riconosce e utilizza i colori primari e secondari in situazioni note, in modo continuo e autonomamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce e utilizza i colori primari e secondari in situazioni note e non note, con autonomia e continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce e utilizza i colori primari e secondari in situazioni note e non note, con sicurezza, autonomia, originalità e in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.
Padroneggiare alcune tecniche espressive.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note, in modo non sempre continuo e con aiuto. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note in modo autonomo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza le tecniche espressive in modo autonomo in situazioni note e talvolta con aiuto, in situazioni non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza le tecniche espressive in situazioni note e non note, in modo continuo e autonomo. Attiva sempre risorse personali.
Esprimere il proprio vissuto attraverso il disegno.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Applica con aiuto tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto. Non attiva ancora risorse personali. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Applica, in modo abbastanza autonomo tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto. Attiva saltuariamente risorse personali.

	INTERMEDIO	Applica in modo autonomo e continuo tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Padroneggia con autonomia e sicurezza, in modo continuo, tecniche e strumenti per rappresentare graficamente il proprio vissuto. Attiva sempre risorse personali.

MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Esplorare diverse possibilità espressive della sonorità e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce i parametri del suono solo in forma guidata e in situazioni note.
	BASE	Riconosce e discrimina in modo autonomo e in situazioni note alcuni parametri del suono .
	INTERMEDIO	Riconosce e discrimina, in situazioni note e non note, con correttezza i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri.
	AVANZATO	Riconosce e discrimina con correttezza, in situazioni note e non note, i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri. Riconosce timbro e caratteristiche degli oggetti e degli strumenti musicali.
Adottare prime strategie per l'ascolto, l'interpretazione, la descrizione e l'apprezzamento estetico di vari brani musicali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce, solo in forma guidata e in situazioni note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti.
	BASE	Riconosce, in situazioni note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico.
	INTERMEDIO	Riconosce con sicurezza, in situazioni note e non note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico.
	AVANZATO	Riconosce con molta sicurezza, in situazioni note e non note, i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico. Sa interpretarne il significato in modalità diverse (disegno, movimento, commento scritto).

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza schemi motori di base con qualche difficoltà, in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato

Saper utilizzare gli schemi motori di base.		dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Utilizza schemi motori di base in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza schemi motori di base con autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza schemi motori di base con sicurezza e scioltezza in autonomia, in situazioni note e non note attivando in modo continuativo risorse personali.
Saper coordinare i movimenti nello spazio.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Coordina i movimenti in modo non continuo, in situazioni note e anche se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Coordina i movimenti anche seguendo un ritmo in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Coordina con sicurezza in modo autonomo i movimenti anche seguendo un ritmo, in situazioni note e non note, con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Coordina con sicurezza e scioltezza i movimenti anche seguendo un ritmo in modo autonomo, in situazioni note e non note attivando continuativamente risorse personali.
Saper partecipare ai giochi rispettando le regole.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi rispettando le regole con qualche difficoltà in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo autonomo collaborando con i compagni in modo costruttivo in situazioni note e non note attivando continuativamente risorse personali.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere caratteristiche e/o funzioni di materiali ed oggetti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo superficiale gli oggetti in situazioni note, ma non sempre è in grado di individuarne la funzione autonomamente. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano autonomamente. Osserva in modo sufficientemente corretto gli oggetti per individuarne la funzione in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva con attenzione gli oggetti per individuarne la funzione in modo autonomo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali
	AVANZATO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo corretto e preciso gli oggetti per individuarne la funzione in modo autonomo, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Progettare e realizzare le fasi di lavoro di un semplice prodotto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Progetta e realizza, con difficoltà e con la guida dell'insegnante semplici manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note.
	BASE	Progetta e realizza, con la guida dell'insegnante semplici manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note.
	INTERMEDIO	Progetta e realizza, in modo corretto, manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Progetta e realizza, in modo creativo ed originale, manufatti utilizzando materiale vario in situazioni note e non note.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Interagire e	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i pari in modo non continuativo, socializza le esperienze in situazioni note se sollecitato

socializzare con i pari.		dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce abbastanza autonomamente con i pari, socializza le esperienze in situazioni note e in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con buona capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con ottime capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente in modo non continuativo, in situazioni note e su richiesta dell'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e in modo continuativo, Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente autonomamente, in situazioni note e non note in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Si prende cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente autonomamente e consapevolmente, in situazioni note e non note in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Utilizzare le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione solo se guidato e in modo non continuativo, in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione abbastanza autonomamente, in situazioni note e in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione autonomamente, in situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza tecnologie digitali e della comunicazione autonomamente e con spirito di iniziativa, in situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.