

CLASSE QUINTA

ITALIANO

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Ascoltare, comprendere, arricchire il lessico in funzione alla comunicazione orale.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende la discussione di argomenti noti, sotto sollecitazione. Si esprime con un lessico chiaro in modo non sempre continuo e solo se aiutato. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Ascolta e comprende la discussione di argomenti noti. Si esprime con un lessico semplice con continuità in modo abbastanza autonomo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende la discussione di argomenti noti e non noti. Si esprime con un lessico chiaro, in modo continuo ed autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ascolta e comprende la discussione di argomenti noti e non noti. Si esprime con un lessico chiaro e appropriato in modo continuo ed autonomo. Attiva sempre risorse personali.
Leggere e comprendere testi di diverso tipo, attraverso tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Legge, in modo non sempre scorrevole, un testo in una situazione nota. Comprende in modo non continuativo il significato globale di ciò che legge, anche se guidato. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Legge in modo scorrevole un testo in una situazione nota. Comprende il significato globale di ciò che legge in modo abbastanza autonomo e continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Legge in modo scorrevole un testo in una situazione nota. Comprende il significato globale di ciò che legge in modo abbastanza autonomo e continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Legge in modo scorrevole ed espressivo un testo in situazione nota e non nota. Comprende il significato specifico di ciò che legge in modo autonomo e continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Produrre e	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Produce e rielabora semplici testi scritti in modo guidato e/o strutturato in situazioni note, in modo non continuativo. Non attiva ancora risorse personali.

rielaborare testi scritti e sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	BASE	Produce e rielabora semplici testi scritti in modo abbastanza autonomo, in situazioni note, in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Produce e rielabora testi scritti in modo autonomo e corretto, in situazioni note, in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Produce e rielabora, continuativamente, testi scritti in modo autonomo, corretto e coeso, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Conoscere ed utilizzare la struttura della lingua: le convenzioni ortografiche, le parti del discorso, il nucleo della frase.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e utilizza la struttura della lingua, se opportunamente guidato dall'insegnante e/o con ausili anche se in modo non continuo, in situazioni note. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Conosce e utilizza la struttura della lingua in modo continuo e abbastanza autonomo, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza la struttura della lingua autonomamente in situazioni note e non note, in modo abbastanza continuo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Conosce e utilizza la struttura della lingua in modo autonomo, in situazioni note e non note continuativamente e con sicurezza. Attiva sempre risorse personali.

MATEMATICA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Conoscere i grandi numeri, le frazioni e i numeri decimali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per riconoscere e confrontare i numeri, in situazioni note.
	BASE	Riconosce e confronta i numeri, in situazioni note, in modo incerto e poco autonomo.
	INTERMEDIO	Riconosce e confronta i numeri con sicurezza ed in modo sempre corretto ed autonomo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Riconosce e confronta i numeri con sicurezza ed in modo sempre corretto, preciso ed autonomo, in situazioni note e non note.
	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per calcolare in modo corretto, in situazioni note.

Operare con i grandi numeri, le frazioni e i numeri decimali.	BASE	Calcola in modo incerto e poco autonomo, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Calcola con sicurezza ed in modo sempre corretto ed autonomo, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Calcola con sicurezza ed in modo sempre corretto, preciso ed autonomo, in situazioni note e non note.
Analizzare e risolvere situazioni problematiche.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Solo se opportunamente guidato, risolve situazioni problematiche semplici note.
	BASE	Spesso deve essere aiutato per risolvere situazioni problematiche note più complesse.
	INTERMEDIO	Risolve quasi sempre correttamente situazioni problematiche complesse, in situazioni note e non note ed espone la strategia adottata.
	AVANZATO	Risolve correttamente situazioni problematiche complesse note e non note, ed espone con chiarezza la strategia adottata.
Descrivere, denominare, classificare e rappresentare figure geometriche e determinarne il perimetro e l'area.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Se guidato, rappresenta lo spazio e i suoi elementi e utilizza una terminologia non adeguata, in situazioni note. Non attiva risorse personali.
	BASE	Rappresenta in modo difficoltoso lo spazio e i suoi elementi e utilizza una terminologia poco adeguata, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Rappresenta lo spazio e i suoi elementi in modo corretto e utilizza una terminologia perlopiù adeguata, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Rappresenta lo spazio e i suoi elementi in modo sempre corretto e autonomo e utilizza la terminologia specifica, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Conoscere ed operare con grandezze, misure e rappresentazioni grafiche diverse.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per confrontare, misurare, leggere e rappresentare dati e relazioni con tabelle, in situazioni note.
	BASE	Confronta e misura correttamente in semplici situazioni. Legge e rappresenta solo alcuni dati e relazioni con tabelle e grafici, in situazioni note.
	INTERMEDIO	Confronta, misura e opera correttamente. Legge e rappresenta relazioni e dati con tabelle e grafici, formula ipotesi, in situazioni note e non note.
	AVANZATO	Confronta, misura e opera sempre correttamente ed in autonomia. Legge e rappresenta in modo chiaro ed efficace relazioni e dati con tabelle e grafici. Formula ipotesi pertinenti, in situazioni note.

INGLESE

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Comprendere testi orali ed estrarre informazioni	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende testi orali con qualche incertezza anche in situazioni note e, se guidato dall'insegnante. Coglie informazioni in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende testi orali in autonomia, ma in modo poco sicuro. Solo in situazioni note coglie informazioni in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in autonomia, in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende testi orali e ne coglie le informazioni in situazioni note e non note in modo autonomo, pertinente e continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Saper formulare domande, dare risposte e scambiare informazioni.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i compagni con qualche incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce con i compagni in autonomia. Solo in situazioni note comunica in modo poco sicuro e non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Interagisce con i compagni in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo utilizzando un buon lessico e una pronuncia corretta. Attiva sempre risorse personali.
Comprendere semplici parole scritte	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende semplici parole scritte con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende semplici parole scritte in autonomia, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva

		risorse personali.
	AVANZATO	Comprende semplici parole scritte in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
Saper produrre semplici testi seguendo un modello.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello con incertezza e in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Sa produrre un semplice testo seguendo un modello in autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

STORIA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Ordinare e collocare i fatti secondo un criterio dato	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ordina e colloca con aiuto i fatti secondo il criterio richiesto anche in situazioni note. Utilizza in modo non continuo il linguaggio della temporalità e non attiva risorse personali.
	BASE	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e con una parziale autonomia. Utilizza in

		modo non continuo il linguaggio della temporalità ma attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Ordina e colloca i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note in autonomia. Utilizza in modo continuo il linguaggio della temporalità e attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ordina e colloca in modo sicuro e autonomo i fatti secondo il criterio richiesto in situazioni note e non note. Utilizza in modo continuo ed adeguato il linguaggio della temporalità e attiva sempre risorse personali.
Ricavare informazioni attraverso la lettura delle fonti e dei documenti, della linea del tempo, delle mappe e l'individuazione delle parole chiave.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ricava informazioni su aspetti noti del passato da una pluralità di fonti e strumenti, con aiuto, in modo non sempre continuo. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Ricava informazioni su aspetti noti del passato da una pluralità di fonti e strumenti, in modo continuo e abbastanza autonomo. Talvolta attiva risorse personali
	INTERMEDIO	Ricava informazioni su aspetti noti e non noti del passato da una pluralità di fonti e strumenti, in modo continuo e autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ricava informazioni su aspetti noti e non noti del passato da una pluralità di fonti e strumenti, in modo continuo e autonomo. Attiva risorse personali.
Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi e organizzare così le conoscenze in semplici schemi temporali e logici	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti. Riesce ad organizzare le conoscenze in schemi temporali e logici, se opportunamente guidato. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti. Riesce ad organizzare le conoscenze in schemi temporali e logici, in modo essenziale. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende in modo non continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti e non noti. Riesce ad organizzare le conoscenze in schemi temporali e logici in modo continuo e talvolta in modo autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende in modo continuo le cause e le conseguenze degli eventi noti e non noti. Riesce ad organizzare le conoscenze in schemi temporali e logici in modo autonomo. Attiva risorse personali in modo costante e con sicurezza.
Argomentare con l'utilizzo di un	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Argomenta su un evento di tipo storico noto, con aiuto. Utilizza, in modo non continuo e solo se aiutato, un

linguaggio specifico su un evento di tipo storico.		linguaggio specifico. Attiva le risorse personali in modo guidato.
	BASE	Argomenta su un evento di tipo storico noto, con una parziale autonomia. Utilizza in modo non continuo il linguaggio specifico, ma attiva risorse personale..
	INTERMEDIO	Argomenta su un evento di tipo storico noto e non noto in autonomia. Utilizza in modo continuo un linguaggio specifico e attiva risorse personali.
	AVANZATO	Argomenta su un evento di tipo storico noto e non noto in modo preciso e sicuro. Utilizza in modo continuo un linguaggio specifico. Attiva sempre risorse personali.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Orientarsi nello spazio attraverso la lettura di mappe e coordinate geografiche.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Sa orientarsi nello spazio con aiuto, attraverso l'utilizzo di mappe e coordinate geografiche in situazioni note, in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Si orienta nello spazio decodifica le mappe e le coordinate geografiche in modo abbastanza autonomo e continuativo in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio con autonomia, attraverso l'utilizzo delle mappe e delle coordinate geografiche in situazioni note e non note con continuità. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Si orienta nello spazio autonomamente e con sicurezza, attraverso l'utilizzo delle mappe e delle coordinate geografiche in situazioni note e non note, con continuità. Attiva sempre risorse personali.
Ricavare informazioni attraverso il riconoscimento di	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Ricava, se aiutato, informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto, in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Ricava informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto, ne ricava

elementi distintivi di un ambiente.		informazioni in modo abbastanza autonomo e continuo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Ricava informazioni attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto e non noto. Coglie le informazioni in modo continuo, ed autonomo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Ricava informazioni con autonomia e sicurezza attraverso il riconoscimento delle caratteristiche proprie di un ambiente noto e non noto. Sa metterle in relazione per ricavarne informazioni in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.
Argomentare a partire da un'immagine, una mappa, una carta, utilizzando un linguaggio specifico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Espone l'argomento noto, se guidato ; l'esposizione risulta essenziale e utilizza un linguaggio specifico in modo non ancora continuo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Espone l'argomento noto, in modo abbastanza autonomo; l'esposizione risulta essenziale e utilizza il linguaggio specifico con poca continuità. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Espone l'argomento noto e non noto, con autonomia ; l'esposizione risulta ricca e utilizza un linguaggio specifico in modo continuo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Espone argomenti noti e non noti, con autonomia e sicurezza; l'esposizione risulta ricca e utilizza un linguaggio specifico in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.

SCIENZE		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del mondo circostante (tra esseri viventi e	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconoscere e descrivere fenomeni, relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico solo in situazioni note con il supporto del docente e con domande stimolo e in modo non continuo. Non attiva risorse personali. Non attiva risorse personali.
	BASE	Riconoscere e descrivere fenomeni, relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico in situazioni

non viventi, fatti e fenomeni).		note in modo autonomo, ma discontinuo; con il supporto del docente in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce, individua e descrive in modo autonomo, con continuità e linguaggio specifico, fenomeni relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico in situazioni note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce, individua e descrive in modo autonomo, con continuità e linguaggio specifico fenomeni relazioni e trasformazioni del mondo fisico e biologico in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Saper osservare e formulare ipotesi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva situazioni note e riflette su di esse con l'aiuto di domande stimolo poste dall'insegnante, in modo non continuo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Osserva, pone domande, formula qualche ipotesi in semplici situazioni note, in modo continuativo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Osserva, pone domande, formula ipotesi in modo autonomo e le verifica in modo corretto nelle situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Osserva, pone domande, formula ipotesi in situazioni note e non note e le verifica in modo continuo, approfondito, autonomo e personale. Attiva sempre risorse personali.
Saper descrivere fatti e fenomeni osservati con un linguaggio specifico.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	La conoscenza dei contenuti è esposta con semplici frasi guidata dalle domande e dagli stimoli dell'insegnante, in situazioni note e in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	La conoscenza dei contenuti è esposta con un linguaggio semplice in modo autonomo e abbastanza continuo anche con il supporto di schemi, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	La conoscenza dei contenuti è completa e l'esposizione è autonoma ed appropriata, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	La conoscenza dei contenuti è completa, approfondita ed appropriata. Utilizza in autonomia e con sicurezza i termini specifici dell'argomento, in situazioni note e non note, in modo continuo. Attiva sempre risorse personali.

ARTE

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Esprimere e comunicare attraverso il linguaggio visivo	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo con aiuto, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo in modo abbastanza autonomo e continuativo, in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo in modo autonomo e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo in modo autonomo, originale e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali
Osservare e leggere immagini.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Osserva e legge immagini con l'aiuto dell'insegnante, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Osserva e legge immagini in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e continuativo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Osserva e legge immagini in modo autonomo e continuativo, in situazioni note e non note Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Osserva e legge immagini in modo autonomo, preciso e continuativo, in situazioni note e non note Attiva sempre risorse
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende opere d'arte se guidato dall'insegnante, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende opere d'arte in modo abbastanza autonomo e continuativo, in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende opere d'arte in modo autonomo e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende opere d'arte in modo autonomo, personale e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.

MUSICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
<p>Esplorare diverse possibilità espressive della sonorità e di strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce i parametri del suono solo in forma guidata e in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Riconosce e discrimina alcuni parametri del suono, in situazioni note, in modo abbastanza autonomo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce e discrimina con autonomia e in modo continuativo i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce e discrimina con autonomia e correttezza i parametri del suono ascoltando sé stesso e gli altri. Riconosce timbro e caratteristiche degli oggetti e degli strumenti musicali, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
<p>Adottare prime strategie per l'ascolto, l'interpretazione, la descrizione e l'apprezzamento estetico di vari brani musicali.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Riconosce solo in forma guidata i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, in situazioni note, in modo non continuativo. Non attiva risorse
	BASE	Riconosce i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico, in situazioni note e in modo continuativo e abbastanza autonomo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Riconosce con autonomia i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico, in situazioni note e non note, in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Riconosce con molta sicurezza i generi musicali e le fonti che li hanno prodotti, apprezzandone il valore artistico. Sa interpretarne il significato in modalità diverse (disegno, movimento, commento scritto) in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.
<p>Conoscere le funzioni della musica (sociale, relazionale, artistica, espressiva, estetica...)</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce e comprende parzialmente e in forma guidata gli elementi essenziali delle opere e dei linguaggi delle diverse culture musicali, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Conosce e comprende in modo abbastanza autonomo gli elementi essenziali delle opere e dei linguaggi delle diverse culture, in situazioni note e in modo continuativo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce e individua in modo completo, autonomo e

		corretto la funzione delle composizioni musicali ascoltate, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Conosce e comprende opere e linguaggi delle diverse culture musicali in modo autonomo, completo e personale, in situazioni note e non note e in modo continuativo. Attiva sempre risorse personali.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Saper utilizzare gli schemi motori di base.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza schemi motori di base con qualche difficoltà, in modo non continuo anche in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Utilizza schemi motori di base in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza schemi motori di base con autonomia e sicurezza, in situazioni note e non note e con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza schemi motori di base con sicurezza e scioltezza in autonomia, in situazioni note e non note attivando in modo continuativo risorse personali.
Saper coordinare i movimenti nello spazio.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Coordina i movimenti in modo non continuo, in situazioni note e anche se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.
	BASE	Coordina i movimenti anche seguendo un ritmo in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Coordina con sicurezza in modo autonomo i movimenti anche seguendo un ritmo, in situazioni note e non note, con continuità. Attiva spesso risorse personali.
	AVANZATO	Coordina con sicurezza e scioltezza i movimenti anche seguendo un ritmo in modo autonomo, in situazioni note e non note attivando continuativamente risorse personali.
Saper partecipare ai giochi rispettando le	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Partecipa ai giochi rispettando le regole con qualche difficoltà in situazioni note e se guidato dall'insegnante. Non attiva risorse personali.

regole.	BASE	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo abbastanza autonomo, in situazioni note anche se non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo autonomo collaborando con i compagni in modo costruttivo in situazioni note e non note attivando continuativamente risorse personali.

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
Saper riconoscere caratteristiche e/o funzioni di materiali ed oggetti	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo superficiale gli oggetti in situazioni note, ma non sempre è in grado di individuarne la funzione. Necessita dell'aiuto dell'insegnante e non attiva risorse personali.
	BASE	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva con continuità e in autonomia, in modo sufficientemente corretto gli oggetti per individuarne la funzione in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva con attenzione gli oggetti per individuarne la funzione in modo autonomo e continuativo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Osserva in modo corretto, preciso e continuativo gli oggetti per individuarne la funzione, in modo autonomo, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Saper progettare e realizzare le fasi di lavoro di un semplice prodotto.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Progetta e realizza, con difficoltà e con la guida dell'insegnante semplici manufatti utilizzando materiale vario, in situazioni note, ma in modo non continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Progetta e realizza, in modo abbastanza autonomo e continuativo semplici manufatti utilizzando materiale vario, in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.

	INTERMEDIO	Progetta e realizza, in modo corretto, autonomo e continuativo manufatti utilizzando materiale vario, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Progetta e realizza, in modo autonomo, continuativo ed originale, manufatti utilizzando materiale vario, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
Conoscere le procedure per utilizzare un'applicazione.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Conosce le procedure di utilizzo di un'applicazione in modo guidato, in situazioni note, ma non in modo continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Conosce le procedure di utilizzo di un'applicazione in modo abbastanza autonomo in situazione nota e in modo continuativo. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Conosce le procedure di utilizzo di un'applicazione in modo autonomo, continuativo e in situazione nota e non nota. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Conosce le procedure di utilizzo di un'applicazione in modo appropriato, intuitivo, autonomo e continuativo in situazione nota e non nota. Attiva sempre risorse personali.
Saper utilizzare il computer o la LIM per produrre semplici materiali multimediali.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo guidato, in situazione nota, ma non ancora in modo continuativo. Non attiva risorse personali.
	BASE	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo abbastanza autonomo e continuativo in situazioni note. Talvolta attiva risorse personali.
	INTERMEDIO	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo autonomo e continuativo in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo appropriato, intuitivo, autonomo e continuativo in situazione nota e non nota. Attiva sempre risorse personali.

OBIETTIVI	LIVELLI	DESCRITTORI
<p>Interagire e socializzare con i pari.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Interagisce con i pari in modo non continuativo, socializza le esperienze in situazioni note se sollecitato dall'insegnante. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Interagisce abbastanza autonomamente con i pari, socializza le esperienze in situazioni note e in modo continuo. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con buona capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Interagisce e socializza con i pari in modo autonomo e continuo, con ottime capacità di arricchire e riorganizzare le proprie idee in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
<p>Comprendere il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale. Prendersi cura di sé stessi, degli altri per la costruzione del senso dell'etica e della legalità.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende il valore dei diritti, dei doveri, del senso della legalità e dell'etica con il supporto del docente in situazioni note, ma non continuativamente. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende il valore dei diritti, dei doveri, del senso della legalità e dell'etica in modo abbastanza autonomo e continuo, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali
	INTERMEDIO	Comprende il valore dei diritti, dei doveri, del senso della legalità e dell'etica in modo autonomo e continuo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende il valore dei diritti, dei doveri, del senso della legalità e dell'etica in modo autonomo, continuo e con padronanza, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.
<p>Comprendere i vantaggi e rischi delle comuni tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.</p>	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Comprende i vantaggi e i rischi delle tecnologie solo se guidato, in situazioni note, ma non continuativamente. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Comprende i vantaggi e i rischi delle tecnologie in modo abbastanza autonomo, in situazioni note, ma non continuativamente. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende i vantaggi e i rischi delle tecnologie in modo autonomo, continuo, in situazioni note e non note. Attiva risorse personali.
	AVANZATO	Comprende i vantaggi e i rischi delle tecnologie in modo autonomo, continuo e con consapevolezza, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.

Rispettare l'ambiente in una prospettiva di sviluppo sostenibile.	IN VIA DI ACQUISIZIONE	Rispetta l'ambiente solo se guidato in situazioni note e in modo non continuo. Non attiva ancora risorse personali.
	BASE	Rispetta l'ambiente in modo abbastanza autonomo e continuo, in situazioni note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	INTERMEDIO	Rispetta l'ambiente in modo autonomo e continuo, in situazioni note e non note. Attiva saltuariamente risorse personali.
	AVANZATO	Rispetta l'ambiente in modo corretto, autonomo, consapevole e continuativamente, in situazioni note e non note. Attiva sempre risorse personali.