

ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI – GINO STRADA



Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

PEO: cnic863002@istruzione.it

PEC: cnic863002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.it/>

C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

Oggetto: Disposizioni organizzative relative a momenti di riposo pomeridiano

Premesso che

il momento del **sonno pomeridiano per i più piccoli** non viene normato da alcun Regolamento di Legge che possa garantire una trattazione univoca ed equilibrata dell'argomento.

Considerato che

Le esigenze delle famiglie e, nello specifico, le necessità dei più piccoli, mal si conciliano con la necessità di tutelare la sicurezza e garantire una piena ed equilibrata applicazione delle norme.

Tenuto conto che

L'unico riferimento in merito è rinvenibile nel Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 89 del 29 marzo 2008, il quale, in relazione all'ambiente di apprendimento della Scuola dell'infanzia, configura un curricolo che *"...si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine (l'ingresso, il pasto, la cura del corpo, il riposo, ecc.) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e nuove sollecitazioni"*.

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del giorno 15 Ottobre 2021

Ne consegue che

si possa parlare esclusivamente di momenti di riposo, ma non di vero e proprio sonno pomeridiano.

Va precisato inoltre che

La normativa sulla sicurezza, con specifico riferimento al Decreto Lgs. 81/2008, impone vincoli pressanti alle scuole, in merito alla gestione degli edifici e alla salvaguardia dei diversi elementi che contribuiscono a determinare le condizioni di sicurezza, in particolare sotto l'aspetto di prevenzione incendi.

Da tali vincoli discende che in qualsiasi circostanza devono essere garantite le condizioni per un esodo veloce e fluido, così da facilitare l'evacuazione della scuola anche da parte di bambini in tenera età e ancora non completamente autonomi.

Si consideri poi che le nostre scuole dell'infanzia non sono dotate dei cosiddetti "dormitori", ma semplicemente di aule polivalenti che, per quanto ampie, non possono avere una diversa destinazione d'uso, né tanto meno quella di dormitori, e sono inadatte a raccogliere un numero elevato di brande le quali ostacolerebbero una veloce fuoriuscita degli alunni in caso di pericolo.

Alla luce delle considerazioni sopra esposte, **si propone che le docenti dei plessi organizzeranno l'attività didattica pomeridiana conformandosi, possibilmente, ai seguenti criteri:**

- organizzazione di eventuali momenti di riposo per i bambini più piccoli (bambini di tre anni)

- i bambini di quattro anni saranno intrattenuti con attività volte al rilassamento, es. lettura dell'insegnante, ascolto di favole, giochi tranquilli, e le insegnanti sono deputate a individuare chi tra di loro abbia necessità di maggior riposo;
- i bambini di cinque anni saranno stimolati ad assumere progressivamente i tempi delle attività scolastiche tipici della scuola primaria;

Si precisa che

I momenti di riposo con l'utilizzo di brande o materassini possono essere organizzati solo rispettando i sotto elencati criteri:

- a) tenendo conto del numero dei bambini (e delle brande) in rapporto alle dimensioni dell'aula e solo se tale rapporto lo consente (vedi planimetrie e normativa anti covid);
- b) se le vie di fuga sono assicurate anche in presenza di fenomeni estremi (incendi...), in tal senso dovranno essere fatte specifiche prove di evacuazione con i bambini più piccoli;
- c) se l'aula è dotata di uscite di sicurezza facilmente accessibili.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Catia Multari